

Утверждено:
Директор школы
Мурдов В.И.



Принят
педагогическим
от 09.04.2025

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Верхне-Торейская средняя
общеобразовательная школа им. Н.Д.Генду
Джидинского муниципального района
по итогам 2024 года

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Торейская средняя общеобразовательная школа им.Найдан Дашинамжиловны Гендуновой»
2. Юридический адрес	671927, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Верхний-Торей, ул.Гармаева, 29.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(830134) 42-5-66; -электронная почта – vtorej-2@yandex.ru -адрес сайта ОУ- http://v-tor.buryatschool.ru/
4. Учредитель	Администрация Джидинского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Цыденов Бэликто Манидареевич Бадмаева Татьяна Жалцановна Жамцуева Элеонора Дымбрыловна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Верхне-Торейская СОШ», утверждён Постановлением администрации Джидинского муниципального района от 07.09.2015 г. №863.
7. Лицензия	серия 52Л01 № 0003420, регистрационный № 129 от 29.01.2016 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 №0002238, регистрационный № 2615 от 07.04.2016 г. Срок действия: до 20.12.2023
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Общее собрание работников Учреждения

1. Аналитическая часть .

МБОУ « Верхне- Торейская СОШ» у. Верхний- Торей (далее – Школа) расположена в Джидинском районе , в 50 км., от районного центра. Семьи обучающихся проживают в частных домах, в школе обучаются дети с у.Улзар, для которых организован подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1.Оценка образовательной деятельности

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

4. Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 2 первоклассника.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Семьеведение

5. С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение»,
в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В 2024 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 6 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных

руководителей: Очировой М.Б. (2 класс), Цынгуновой Д.Б. (9 класс), Дашиевой В.Г. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 июня 2022 года организован школьный театр «Мозаика». Руководитель театра – учитель английского языка Эрдынеева Г.Д, Педагог не имеет необходимую квалификацию, необходимо пройти обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 12 обучающихся 5–9-х классов. Это 35 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Молния». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол – 10 человек;
- настольный теннис – 12 человек;
- бокс – 10 человек;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

2. Оценка системы управления организации

Управление в Верхне-Торейской СОШ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РБ, Уставом на принципах самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены

функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, инновационной и аналитической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. Педагоги школы объединяются в методические объединения по предметному признаку. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

3. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

6. ГИА

7. Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

8. Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

9. Но в 2024 году выпускников 11 класса не было.

10. Итоги ОГЭ- 2024

№	ФИО	Предмет	Баллы	Оценка
1	Балахеев Ч.Д.	РУССКИЙ ЯЗЫК	16	3
2	Дашиева Б.З		30	5
3	Дашиева Г.З.		27	4
4	Дашиев Г.Н		16	3
5	Доржиев З.В.		20	3
6	Жамцуев Э.Д.		22	3
7	Замбалаев Б.В.		23	4
8	Карпушкеева Н.А.		28	4
9	Ринчинов Д.А.		19	3
10	Пагбаев Р.Ж.		16	3
		Средний балл	21,7	
		МАТЕМАТИКА		
1	Балахеев Ч.Д.		12	3
2	Дашиева Б.З		20	4
3	Дашиева Г.З.		18	4
4	Дашиев Г.Н		19	4
5	Доржиев З.В.		18	4
6	Жамцуев Э.Д.		12	3
7	Замбалаев Б.В		19	4
8	Карпушкеева Н.А.		18	4
9	Ринчинов Д.А.		15	4
10	Пагбаев Р.Ж.		13	3
		Средний балл	16,4	
		БИОЛОГИЯ		
1	Карпушкеева Н.А.		34	4
		Средний балл	34	
		ФИЗИКА		

1	Дашиева Г.З.		26	4
2	Замбалаев Б.В.		20	3
		Средний балл	23	
		ГЕОГРАФИЯ		
1	Балахеев Ч.Д.		17	3
2	Дашиева Б.З		26	5
3	Дашиев Г.Н		21	4
4	Доржиев З.В.		16	3
5	Жамцуев Э.Д.		17	3
6	Карпушкеева Н.А.		21	4
7	Ринчинов Д.А		16	3
8	Пагбаев Р.Ж		13	3
		Средний балл	18,4	
		ИНФОРМАТИКА		
1	Жамцуев Э.Д.		6	3
2	Замбалаев Б.В.		7	3
		Средний балл	6,5	
		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
1	Дашиева Г.З.		22	3
2	Дашиева Б.З.		24	4
3	Дашиев Г.Н.		21	3
4	Доржиев З.В.		21	3
5	Балахеев Ч.Д.		20	3
6	Ринчинов Д.А.		17	3
7	Пагбаев Р.Ж.		20	3
		Средний балл	21	

11. Выдача аттестатов

12. Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

13. Выдано 10 аттестатов об основном общем образовании.

14. Мониторинги, в т.ч. ВПР

Итоги ВПР 2024 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Будаева К.В.	0	1	2	0	33,3	0	1	2	0	33,3

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5-х классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Дашиева В.Г.	1	1	1	0	66,6	1	1	1	0	66,6

Вывод: ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику обучающихся 5-кл, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Жалцанова Д.Б.	1	1	1	0	66,6	1	1	1	0	66,6

Вывод: учащиеся подтвердили оценки по журналу

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бадмаева Т.Ж.	1	2	0	0	100%	0	2	1	0	66,6%

Вывод: понизил оценку 1 ученик.

Итоги ВПР 2024 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» «География», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Будаева К.В.	0	2	2	0	50	0	2	1	1	50

Вывод: Балахеев Алдар - 2

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Жамцуева Э.Д.	0	3	1		75	0	2	2	0	50

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бадмаева Т.Ж..	0	3	1	0	75	0	2	2	0	50

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Жалцанова Д.Б.	1	2	1	0	75	0	2	2	0	50

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Будаева К.В..	1	2	3	0	50	1	2	3	0	50
---	---------------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----

15. Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Дашиева В.Г.	1	3	2	0	66,6	0	3	3	0	50

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

4. Анализ и оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных**

программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	23
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 36 обучающихся.

Олимпиадное движение. Школьный этап ВсОШ в 2024 году.

Предмет	Кол-во участников	ФИО	Класс	Набранные баллы	Максимальное кол-во баллов	% выполнения	Место и статус
Русский язык	5	Бадмаев Эрдэни	6	16	25	64	2 - призер
		Карпушкеева Номина	4	6	14	42	3- призер
		Буянтуева Саран-Туя	8	17	25	68	1 место - победитель
		Замбалаева Карина	8	21	25	84	1 место- победитель
		Цыренова	9	16	24	66	1 место -

		Арюна					победител
Математика	4	Буянтуев Аламжи	4	3	8	37	участник
		Бадмаев Аюша	4	3	8	37	участник
		Карпушкеева Эржена	9	20	40	50	3 место-призер
		Бадмаев Санже	9	7	40	17,5	участник
Физика	2	Замбалаева Карина	8	7	30	23,3	участник
		Цыренова Арюна	9	20	30	66	1 место-победител
Химия	2	Замбалаева Карина	8	17	50	34	участник
		Цыренова Арюна	9	24,5	50	49	3 место-призер
Биология	5	Карпушкеева Эржена	9	22,4	56	40	участник
		Очиров Даниста	9	27,5	56	49	3 место-призер
		Пагбаева Айлана	9	20,5	56	36,6	участник
		Замбалаева Карина	8	19	33	57	2 место-призер
		Буянтуева Саран-Туя	8	17,8	33	54	3 место-призер
Экология	3	Карпушкеева Эржена	9	18	30	60	2 место-призер
		Очиров Даниста	9	20	30	66	1 место-победител
		Замбалаева Карина	8	20	30	66	1 место-победител
География	4	Буянтуева Нарана	6	33	53	62	2 место - призер

		Буянтуева Саран-Туя	8	47,5	99	48	3 место- призер
		Замбалаева Карина	8	42,5	99	43	участник
		Батуев Сультим	9	21	97	22	участник
История	4	Очиров Даниста	9	26	35	74	1 место- победител
		Бадмаев Санже	9	26	35	74	1 место- победител
		Буянтуева Саран-Туя	8	25	40	62	2 место- призер
		Замбалаева Карина	8	27	40	67	1 место- победител
Общество	2	Буянтуева Саран-Туя	8	33	53	62	2 место- призер
		Цыренова Арюна	9	36	60	60	2 место- призер
ОБЗР	3	Буянтуев Амгалан	8	50	70	71	1 место- победител
		Очиров Даниста	9	34	50	68	1 место- победител
		Ринчинов Дмитрий	10	30	60	50	3 место- призер
Физическая культура	6	Бадмаев Эрдэни	6	20	26	76	1 место- победител
		Замбалаева Карина	8	33	48	68	1 место- победител
		Буянтуева Саран-Туя	8	39,5	48	82	1 место- победител
		Очиров Даниста	9	31	50	62	2 место- призер
		Карпушкеева Эржена	9	31	50	62	2 место- призер
		Ринчинов	10	32	50	64	2 место-

		Дмитрий					призер
Технология (труд)	3	Бадмаев Санже	9	8	25	32	участник
		Буянтуева Саран-Туя	8	19	25	76	1 место- победител
		Карпушкеева Эржена	9	13	25	52	3 место- призер
Литература	2	Замбалаева Карина	8	33	70	47	3 место- призер
		Цыренова Арюна	9	32	50	64	2 место- призер

Муниципальный этап ВсОШ- В муниципальном этапе приняли участие по биологии, истории, обществознанию, физической культуре. Участники: Очиров Даниста, Буянтуева Саран-Туя, ЗамбалаеваКарина. НПК « Шаг в будущее» -районный этап- всего представлено 7 работ. Из них по секциям: физическая культура – 1 работа, Физика-1, Английский язык- 1, Психология- 1, алгебра-2, физика- 1

Всего участников - 7 чел

Победители и призеры: 1 и 3 место , секция «Алгебра», 3 место секция «Английский язык», 3 место секция «Физика», 3 место секция «Психология»

Банзаровские чтения: 3 участника

5. Мониторинг востребованности выпускников

№	ФИО(полностью)	Наименование СПО	месторасположение (город)	отделение, специальность	на бюджетной основе	на коммерческой основе
1	Дашиева Баирма Зориктуевна	Улан-Удэнский техникум экономики, торговли и права"	г Улан-Удэ	400202 Правоохранительная деятельность		коммерческая
2	Дашиева Гэрэлма Зориктуевна	Улан-Удэнский медицинский колледж"	г Улан-Удэ	Сестринское дело		коммерческая
3	Дашиев Галсан Нимажапович	ГБПОУ " Бурятский	г Улан-Удэ	Землеустройство.Прикладная геодезия		коммерческая

		аграрный колледж им.М.Н.Ербанова"				
4	Доржиев Зоригто Викторович	Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта	г Улан-Удэ	230206 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	бюджет	
5	Жамцуев Этигэл Дымбрылович	Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта	г Улан-Удэ	230206 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	бюджет	
6	Замбалаев Батор Вячеславович	БИИК СибГУТИ	г Улан-Удэ	Телекоммуникация		коммерческая
7	Пагбаев Родион Жаргалович	ГБПОУ " Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова"	г Улан-Удэ	Землеустройство.При кладная геодезия		коммерческая
8	Карпушкеева Надежда Алдаровна	ГАПОУ " Байкальский базовый медицинский колледж" Кяхтинский филиал	г.Кяхта	Сестринское дело	бюджет	
9	Балахеев Чингис Данзанович	ГБПОУ " Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова"	Г.Улан- Удэ	Бухучет	бюджет	

6. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим

работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма **Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.**

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
- активизировать работу ШМО всех циклов;
- информационно – просветительская деятельность;
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития лицея.

За отчетный период проводились различные мероприятия для решения следующих задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- диагностика педагогических затруднений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно – методической работы школы;
- повышение квалификации;
- работа над единой методической темой;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- отчёты методических объединений; самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;
- размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в отчетные периоды составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 20 часов в неделю.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей ОВЗ и инновационным технологиям).

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Образовательный процесс в лицее осуществлялся педагогами в количестве 12 человек.

Анализ приведенных данных свидетельствует о том, что большая часть педагогов школы (10 человек) имеет педагогический стаж свыше 20 лет. Средний возраст педагогов – 55 лет.. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива.

По уровню образования Высшее профессиональное образование имеют 8 чел. (66,6%) педагогических работников и среднее специальное имеют 4 чел. (33,3%).

Квалификационный уровень педагогов

В настоящее время доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляет 41 %.

ВКК – 1 чел., 1КК – 5 чел., СЗД – 6 чел.

Наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней, званий:

1. Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 3
2. Заслуженный учитель РБ - 1
3. Почетная грамота Министерства образования и науки РБ – 4

Вывод:

Администрации школы необходимо проводить кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована учителями, но нет стабильного состава коллектива из-за текучести педагогических кадров, так как основная часть учителей не проживали в населенном пункте ОО.

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе школьных и районных методических объединений.

В школе сложился профессиональный педагогический коллектив. Большой процент педагогов школы являются её выпускниками, что способствует сохранению традиций и складыванию благоприятного психологического микроклимата в коллективе. Тем не менее необходимо вести профориентационную работу с выпускниками школы по поступлению в педагогические ВУЗы по целевому набору. В связи с этим следует:

1. Оптимизировать работу с профильными ВУЗами по решению кадрового вопроса.
2. Продолжить работу по переходу на профессиональные стандарты.

7. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Закуплены новые учебники по всем классам, по всем предметам

Обеспеченность учебниками- 100%

Приобретено-198 экземпляров (134568,50)

Учебное пособие- 3 шт-738, 75

Энциклопедия-2 шт- (1441,45)

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1131	1120
2	Педагогическая	67	45
3	Художественная	200	189
4	Справочная	42	31
5	Языковедение, литературоведение	23	21
6	Естественно-научная	26	15
7	Техническая	9	8
8	Общественно-политическая	7	3

В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 19 дисков, сетевые образовательные ресурсы , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: 6 ноутбуков, 6 мультимедиа, 5 шт множительной техники. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Верхне-Торейская СОШ им.НД.Гендуновой» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ВСОКО

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Верхне-Торейская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 21 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.
- 5.

*6. Приложение N 2
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	11 кл не было
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14- 50%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (50%)
– с высшей		0%)
– первой		6(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (100%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		8 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	12 (100%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Директор МБОУ «Верхне-Торейская СОШ им.Н.Д.Гендуновой» _____/Б.М. Цыденов./



Директор МБОУ «Верхне-Торейская СОШ им.Н.Д.Гендуновой» _____/Б.М. Цыденов./

