

Папка классного руководителя

Рассмотрено
на МО классных руководителей
школы:

и согласовано с зам. директора по ВР:

_____ Цыденов Б.М.

_____ Цыденовой С.Г.

Утверждаю:
Директор

План

воспитательной

работы

1 класс

на 2022-/2023 уч. год

Классный руководитель: Очирова Мэдэгма
Батуевна.

Содержание папки:

1. Должностная инструкция классного руководителя.
2. Циклограмма деятельности классного руководителя.
3. Перечень документации и отчётности классного руководителя.
4. Список учащихся класса со сведениями (домашний адрес, телефон, ФИО родителей, где работают, категория семьи, группа здоровья, № медицинского полюса).
5. Социальный паспорт класса. Сведения о занятости учащихся во внеурочное время.
6. График дежурства учащихся по школе и в классе.
7. Расписание уроков класса.
8. Список учителей- предметников класса.
9. Справочная информация.
10. План воспитательной работы по разделам:
 - ☐ Психолого- педагогическая характеристика классного коллектива.
 - ☐ Анализ воспитательной работы за учебный год
 - ☐ Тема, цели и задачи воспитательной работы в классе на учебный год
 - ☐ План- сетка воспитательных мероприятий в классе
 - ☐ План- сетка работы с родителями
 - ☐ План- сетка по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, антитеррористической угрозы.
11. Протоколы родительских собраний.
12. Журнал по технике безопасности.
13. Журнал посещаемости учащихся

14. Дневник работы с детьми девиантного поведения.
15. Планы - конспекты классных часов
16. Сценарии классных часов, приложения к родительским собраниям.
17. Анкеты по изучению класса.
18. Экран достижений класса.

I. Должностная инструкция классного руководителя

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики по должностям работников учреждений образования, согласованными с постановлением Министерства труда РФ от 17.08.1995 г. № 46 с учетом изменений, внесенных постановлением Минтруда РФ от 22.11.1995 г. N 65. При составлении инструкции учтены примерные рекомендации об организации службы охраны труда в образовательном учреждении системы Минобразования РФ, утвержденные приказом Минобразования РФ N 92 от 27.02.1995 г.; методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобразования от 21.06.2001 №480/30-16); методические рекомендации «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений» (приказ Минобрнауки № 21 от 03.02.2006).

1.2. Классный руководитель назначается приказом директора по школе из числа учителей, работающих в школе с согласия педагогического работника.

1.3. Контроль за деятельностью классного руководителя осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

1.4. В своей деятельности классный руководитель руководствуется Конституцией и законами РФ, решениями Правительства РФ и органами управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности противопожарной защиты, а также Уставом школы и другими локальными актами, соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. Функции

Основными функциями классного руководителя являются:

1. Организационно-координирующая:

- установление связи общеобразовательного учреждения с семьей;

- взаимодействие с учителями-предметниками, работающими в классе, другими специалистами общеобразовательного учреждения;
- учет и стимулирование разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;
- индивидуальное, воздействие и взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом как субъектами этой деятельности;
- ведение документации (классный журнал, дневники, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя, журнал классного руководителя).

2. Коммуникативная:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление субъект-субъектных отношений между учителем и обучающимся;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

3. Аналитико-прогностическая:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- определение состояния и перспектив развития классного коллектива.

2. Должностные обязанности

Классный руководитель выполняет следующие должностные обязанности:

- 3.1. планирует работу в классе на каждый учебный год и каждую учебную четверть. План работы утверждается заместителем директора школы по воспитательной работе не позднее пяти дней с начала планируемого периода.
- 3.2. обеспечивает безопасное проведение образовательно-воспитательного процесса, оперативно извещает администрацию школы каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;
- 3.3. организует изучение обучающимися правил охраны труда, правил дорожного движения, поведения в быту, на воде и т.д., проводит инструктаж обучающихся с обязательной регистрацией в классном журнале или журнале регистрации инструктажа;
- 3.4. формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов;
- 3.5. осуществляет помощь обучающимся в учебной деятельности; выявляет причины низкой успеваемости, организует их устранение;
- 3.6. соблюдает права и свободы обучающихся;
- 3.7. содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в школе, учреждений дополнительного образования детей и по месту жительства;
- 3.8. создает условия для успешного существования ребенка в общеобразовательной школе, содействует разностороннему творческому развитию личности, духовному и нравственному становлению;
- 3.9. совместно с органами самоуправления обучающихся ведет активную пропаганду здорового образа жизни; проводит физкультурно-массовые, спортивные и другие мероприятия, способствующие укреплению здоровья обучающихся в классе;
- 3.10. обеспечивает единство воспитательного воздействия на ученика семьи и школы, проводит работу с родителями; при необходимости подключает компетентные органы для защиты прав ребенка или оказания финансовой помощи, обеспечивает социальную защиту детей;
- 3.11. создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого обучающегося в классе;
- 3.12. способствует развитию у обучающихся навыков общения, помогает обучающемуся решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями;

- 3.13.** осуществляет изучение личности каждого обучающегося в классе его склонностей, интересов, направляет самовоспитание и саморазвитие личности обучающегося, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;
- 3.14.** анализирует состояние и определяет перспективы развития классного коллектива;
- 3.15.** представляет заместителю директора школы по воспитательной работе письменный отчет о своей деятельности по окончании каждой учебной четверти;
- 3.16.** ведет в установленном порядке документацию класса, контролирует заполнение обучающимися дневников и проставление в них оценок;
- 3.17.** участвует в работе педагогического совета школы;
- 3.18.** систематически посещает совместно с классом общешкольные мероприятия;
- 3.19.** систематически повышает свою профессиональную квалификацию; участвует в деятельности методических объединений;
- 3.20.** работает по графику, составленному утвержденному директором школы;
- 3.21.** организует дежурство класса по школе согласно графику, утвержденному директором школы;
- 3.22.** соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.

4. Права

Классный руководитель имеет право в пределах своей компетенции:

- 4.1.** получать информацию о психическом и физическом здоровье детей;
- 4.2.** контролировать успеваемость каждого ученика;
- 4.3.** контролировать посещаемость учебных занятий детьми;
- 4.5.** координировать и направлять в единое русло работу учителей данного класса;
- 4.6.** организовывать воспитательную работу с обучающимися класса через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
- 4.7.** выносить на рассмотрение администрации, совета общеобразовательного учреждения предложения, согласованные с коллективом класса;
- 4.8.** приглашать для беседы родителей (или лиц, заменяющих);
- 4.9.** по согласованию с администрацией общеобразовательного учреждения обращаться в комиссию по делам несовершеннолетних, в психолого-медико-педагогическую комиссию, в комиссию и советы содействия семье школе на предприятиях;
- 4.10.** определять индивидуальный режим работы, с детьми исходя из конкретной ситуации;
- 4.11.** вести опытно-экспериментальную работу по проблемам воспитания.
- 4.12.** на надбавку к должностной окладу, премию и другие меры материального и морального стимулирования;
- 4.13.** участвовать в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях как лично сам, так и его воспитанники;
- 4.14.** на материально-техническое и методическое обеспечение организуемого им воспитательного процесса;
- 4.15.** на поддержку и помощь со стороны администрации;
- 4.16.** на повышение квалификации и профессионального мастерства в стенах школы и системе дополнительного профессионального образования.

5. Ответственность

В соответствии с законодательством Российской Федерации классный руководитель несет ответственность:

5.1. за жизнь и здоровье обучающихся класса во время проводимых им мероприятий, а также за нарушение их прав и свобод.

5.2. за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных

распоряжении директора школы, локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных должностной инструкцией;

5.3 несет персональную ответственность за ненадлежащее исполнение требований антитеррористической безопасности в школе в соответствии с действующим законодательством.

5.4 за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка;

5.5 за виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей классный руководитель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

6.1. взаимодействует с учителями-предметниками, представляет интересы своих воспитанников на педагогическом совете, включает их внеурочную работу по предметам, разнообразные предметные кружки, факультативы, участие в предметных неделях, олимпиадах, тематических вечерах и др. мероприятиях;

6.2. совместно с педагогом-психологом изучает индивидуальные особенности обучающихся, процесс адаптации и интеграции в микро и макро-социуме; координирует связь психолога и родителей, помогает определиться в выборе профессии на основе психолого-педагогических исследований;

6.3. сотрудничает с педагогами дополнительного образования, способствует включению школьников в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы) действующие как в школе, так и учреждениях дополнительного образования;

6.4. способствует включению детей в деятельность детской общественной организации, сотрудничая со старшими вожатыми, организуя информирование о действующих детских и молодежных общественных организациях и объединениях;

6.5. сотрудничает с библиотекарями школы с целью расширения круг чтения обучающегося;

6.6. организует работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность

6.7. постоянно заботится о здоровье своих воспитанников, используя информацию, получаемую от медицинских работников.

II. Циклограмма работы классного руководителя

☐ **Ежедневно**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Оформление журнала классного руководителя.

☐ **Еженедельно**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями предметниками (по ситуации).

☐ **Один раз в четверть**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Участие в работе МО классных руководителей.
3. Отчёт по воспитательной работе за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.
5. Проведение открытого внеклассного мероприятия.

☐ **Один раз в год**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Оформление журнала.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Самоанализ воспитательной работы за год.
5. Предоставление статистических данных о классе (1 сентября).

III. Перечень документации и отчётности классного руководителя.

1. Классный журнал.
2. Журнал классного руководителя
3. Личные дела учащихся.
4. Дневники учащихся.
5. План воспитательной работы.
6. Протоколы родительских собраний.
7. Журнал посещаемости учащихся.
8. Журнал по технике безопасности.
9. Дневник работы с трудными детьми.
10. Планы-конспекты классных часов.
11. Папки с разработками проведённых мероприятий, с итогами социально-психологических исследований в классе, с детскими работами ...
12. Самоанализ воспитательной работы за год.

IV. Список учащихся класса.

№	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Ф.И.О. родителей, Опекунов	Категория семьи (многодетная, неполная, малообеспече нная, опекаемая)	Группа здоровья учащегос я	Домашний адрес, телеф
1	Балахеева Адиса Зориктеевна	24.07.2015.	Балахеева Туяна Данзановна	Многодетная, неполная	1	ул.Советска
2	Жапов Золто Саянович	03.01.2016.	Жапов Саян Валерьевич Гармаева Валентина Баировна	Многодетная	1	ул.Советска
3	Цыбикжапо ва Алтана Цыреновна	01.05.2015.	Цыбикжапов Цырен Цыбикжапова Сарюна Баировна	Многодетная	Инвалид- детства	ул.Гармаева

V. Социальный паспорт 1 класса

Количество детей в классе – 3, из них мальчиков - 1, девочек - 2

Количество семей – 3

1. Дети из многодетных семей. Кол-во детей 3, кол-во семей 3

№ п/п	Ф.И.О. родителей.	Место работы.	Ф.И.О. ребенка	Год рождения.	Домашний адрес, телефон.
1.	Балахеева Туяна Данзановна	домохозяйка	Балахеева Адиса Зориктоевна	2015	улус Верхний Торей ул.Советская,80
2.	Жапов Саян Валерьевич	домохозяйка	Жапов Золто Саянович	2016	улус Верхний Торей ул.Советская,18
3.	Цыбикжапов Цырен Эрдынеевич	безработный	Цыбикжапова Алтана Цыреновна	2015	улус Верхний Торей ул.Гармаева, 22

2. Дети из малообеспеченных семей. Кол-во детей 3, кол-во семей 3.

№ п/п	Ф.И.О. родителей.	Место работы.	Ф.И.О. ребенка	Год рождения.	Домашний адрес, телефон.
1.	Балахеева Туяна Данзановна	домохозяйка	Балахеева Адиса	2015	улус Верхний Торей ул.Советская,80
2.	Жапов Саян Валерьевич	безработный	Жапов Золто	2016	улус Верхний Торей ул.Советская,18
3	Цыбикжапов Цырен Эрдынеевич	безработный	Цыбикжапова Алтана	2015	улус Верхний Торей ул.Гармаева, 22

3. Дети из неполных семей. Кол-во детей 1, кол-во семей 1.

№ п/п	Ф.И.О. родителей.	Место работы.	Ф.И.О. ребенка	Год рождения.	Домашний адрес, телефон.
1.	Балахеева Туяна Данзановна	домохозяйка	Балахеева Адиса Зориктоевна	2015	улус Верхний Торей ул.Советская,80

4. Дети из опекунских семей. Кол-во детей 0, кол-во семей 0

№ п/п	Ф.И.О. родителей.	Место работы.	Ф.И.О. ребенка	Год рождения.	Домашний адрес, телефон.
1.					
2.					

5. Дети – инвалиды. Кол-во детей 1, кол-во семей 1

№ п/ п	Ф.И.О родителей.	Место работы.	ФИО ребенка	Год рожден ия.	Форма обучения .	Домашний адрес, телефон.	Забол и
1.	Цыбикжапов Цырен Эрдынеевич	Безработны й	Цыбикжапова Алтана Цыреновна	2015	Очная	Улус Верхний Торей ул.Гармаева,22	Ребён инвал

6. Дети из неблагополучных семей. Кол-во детей 0, кол-во семей 0

№ п/п	Ф.И.О. родителей.	Место работы.	Ф.И.О. ребенка	Год рождения.	Домашний адрес, телефон.
1.					
2.					

7. Дети, состоящие на профилактическом учете в школе.

№ п/п	Ф.И.О родителей.	Место работы.	Имя ребенка	Дата рождения.	Домашний адрес, телефон.	За что поставлен на учет.	Дата постановки на учет.
1.	-	-	-	-	-	-	-

8. Количество учащихся, получающих бесплатное горячее питание - 3 Из них:

- а) из многодетных семей -; 3
- б) из малообеспеченных семей -; 3
- в) детей, находящихся под опекой (попечительством) -0

9. Количество родителей

Из них:

- а) работающих-0
- б) неработающих -3
- в) зарегистрированных в центре занятости-0

10. Количество родителей, имеющих:

- а) высшее образование-0
- б) среднее специальное образование -3
- г) среднее образование
- д) неполное среднее образование

Классный руководитель: _____/Очирова Б.Б./

Дата заполнения: «»_____202__ г.

VI. Сведения о занятости учащихся во внеурочное время

№	Ф.И.О. учащегося	Название кружка, секции, элективного курса	Увлечения, интересы учащегося.
1	Балахеева Адиса	«Акварелька. Весёлые капельки»	Рисование, спорт
2	Жапов Золто	«Акварелька. Весёлые капельки»	рисование
3	Цыбикжапова Алтана	«Акварелька. Весёлые капельки»	Рисование

VII. График дежурства учащихся в классе .

№	Ф.И. учащихся	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Балахеева Адиса	*****			*****	
2	Жапов Золто		*****			*****
3	Цыбикжапова Алтана			*****		

Расписание уроков

Урок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Разговоры о важном				
1	Азбука	Азбука	Азбука	Азбука	Азбука
2	Үзэглэл	Математика	Азбука	Үзэглэл	Үзэглэл
3	Математика	Үзэглэл	Математика	Математика	Технология
4	Музыка	Окруж.мир	ИЗО	Окруж. мир	Физкультура
5		Внеклассная деятельность	Физкультура		

ПЛАН
воспитательной работы с учащимися 1 класса
МБОУ «Верхне-Торейская СОШ им.Н.Д.Гендуновой »
на 2022 – 2023 уч. год

1. Анализ воспитательной работы за прошедший учебный бал.
2. Психолого- педагогическая характеристика класса.
3. Воспитательные задачи на новый год.
4. План- сетка воспитательной работы
5. План- сетка работы с родителями.
6. План- сетка по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, антитеррористической угрозы.

Психолого- педагогическая характеристика классного коллектива.

- ***Общие сведения о классе.***

Как долго существует данный коллектив, имеются ли в классе новички, второгодники, переростки, общая характеристика класса по успеваемости и дисциплине, его место среди других классов школы. Особенности классного руководства и отношение учащихся к классному руководителю.

Структура классного коллектива и внутригрупповые процессы.

Лидерство, руководство, наличие изолированных, замкнутых и необщительных учеников, пути и методы вовлечения их в жизнь коллектива. Нормы, ценности класса, наличие традиций в коллективе. Критика и самокритика в коллективе.

- ***Характер общения учащихся в классе.***

Степень организованности, спаянности и сплочённости классного коллектива. Взаимоотношения между мальчиками и девочками.

- ***Познавательный потенциал и познавательная активность учащихся.***

Внимание учащихся на уроке и при выполнении домашних заданий, наличие учеников с неустойчивым, рассеянным вниманием. Память учащихся, наличие учеников с ярко выраженным типом памяти (зрительным, слуховым, моторным, смешанным), а также учеников с плохой памятью, не владеющих способами запоминания учебного материала. Мышление, наличие сообразительных учеников, способных анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы, а также учеников с замедленным темпом мыслительной деятельности, индивидуальный подход к ним. Работоспособность коллектива, владеют ли ученики навыками самостоятельного умственного труда.

- ***Творческий потенциал и творческая активность учащихся.***

Наличие учащихся с высоким уровнем общих и специальных способностей, склонных к проявлению фантазии и нестандартно мыслящих. Способность коллектива к творческому решению задач, потребность коллектива в творческой деятельности.

- ***Уровень воспитанности членов коллектива, усвоение ими социального опыта.***

Общая характеристика дисциплины в классе. Характер дисциплины на уроках и вне уроков. Недисциплинированные учащиеся, формы проявления и причины их недисциплинированности. Проявление чуткости, внимательности, чести, долга и др. Какие существуют формы и методы воспитания этих чувств в коллективе. Выводы, постановка проблем, прогноз, задачи.

Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива.

В 1 классе обучается 3 учащихся. Они были зачислены в класс 1 сентября 2022 года.

До поступления в школу воспитывались в детском саду. Дети не посещали подготовку, не знают букв, ни цифр – нулевая база подготовленности. Они начали складывать слова по слогам, знают счёт до 10 и обратно.

Работа учителя направлена на воспитание чувства коллективизма, создание благоприятной атмосферы в школьной жизни. Но надо продолжать работать над воспитанием у учащихся сознательного отношения к учёбе, к порученным делам, трудолюбию. Воспитывать сознательность и ответственность в поведении на уроках и в свободное время. Больше уделять внимание нравственному воспитанию.

Проводить разъяснительную работу с родителями. Родители постоянно интересуются достижениями своих детей в учебной и внеклассной деятельности.

Цель воспитательной работы: создание благоприятных условий для успешной адаптации каждого ребенка с целью формирования здорового, умного, социально адаптированного, воспитанного человека.

Задачи воспитательной работы:

- ⌘ формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ⌘ сплочение детского коллектива;
- ⌘ оказание помощи в раскрытии индивидуальности каждому ученику;
- ⌘ развитие инициативы и самоуправления;
- ⌘ развитие детских талантов путем привлечения к занятиям в кружках по интересам;
- ⌘ воспитание сознательного отношения к учению и активизация познавательной деятельности;
- ⌘ формирование нравственного самосознания, ответственности, культуры поведения и общения.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сентябрь 2022 год

Модуль	Мероприятия	Дата по плану
Модуль 1 «Классное руководство»	1. Участие в работе МО классных руководителей. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. Рекомендации по планированию воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.	Согласно плану МО.
	2. Правовой лекторий «Правила внутреннего распорядка школы».	01.09
	3. Организация дежурства по классу.	1 неделя.
	4. Оформление классного уголка.	В течение месяца.
	5. Озеленение кабинета.	В течение месяца.
	ВНУТРИКЛАССНЫЙ КОНТРОЛЬ: -социальный паспорт класса; -занятость в дополнительном образовании; -анализ пропусков за месяц	В течение месяца. В конце месяца.
Модуль 2 «Школьный урок»	1. День знаний. Первый урок – «Первый раз – в первый класс».	01.09
	2. Урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	02.09
	3. Информационный классный час «Урок мужества», посвященный дню борьбы с	05.09

	терроризмом 3 сентября.	
	4. Беседа «Славные символы нашей Родины» (На уроке окружающего мира).	Начало сентября.
	5. Информационные кл. часы «Уроки памяти» посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Сентябрь-декабрь, 2022.
	6. Разговоры о важном «Что мы Родиной зовём».	Вторая неделя.
Модуль 3 «Внеурочная деятельность»	1. Презентация направлений , знакомство родителей с их перечнем.	Начало сентября.
	2. Проведение занятий согласно расписанию внеурочной деятельности.	В течение месяца
		.
Модуль 4 «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)	1. Классное родительское собрание . <i>«Первые дни ребёнка в школе».</i> <i>Выборы родительского комитета.</i>	08.09
	2. Организация работы «Родительского патруля».	2 неделя
	3. Информирование родителей через родительскую группу.	В течение месяца.
	4. Организация работы классного родительского комитета.	1-2 неделя.
	5. Заседание классного родительского комитета: - распределение обязанностей между членами РК на 2022- 2023 учебный год; - обсуждение плана работы РК на 2022-2023 учебный год.	Согласно плану работы.
Модуль 5 «Самоуправление»	1. Выборы актива класса, распределение обязанностей.	1 неделя
	2. Участие актива класса в проведении классных/общешкольных мероприятий.	В течение месяца.
Модуль 6 «Профориентация»	1. Выставка рисунков о профессиях родителей.	Начало сентября.

	(Дети готовят рисунки совместно с родителями)	
	2. Классный час «Азбука профессий».	Вторая половина сентября.
	3. Виртуальная экскурсии на предприятие «Молокозавод».	16.09
Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела»	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. Разговоры о важном 1. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Здравствуй, школа».	01.09
	2. Акция «Чистый класс».	13-14.09, 20.09-24.09
	3. Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.	В течение месяца.
Модуль 8 «Организация предметно- эстетической среды»	1. Оформление и обновление классных уголков	В течение месяца.
	2. Озеленение кабинета. 3. Генеральная уборка кабинета.	В течение месяца.
	4. Проведение субботников «Чистый двор»	В течение месяца.
Модуль 9 «Экскурсии, походы»	1. Организация экскурсии по школе. Знакомство с кабинетами и их назначением.	Первая неделя.
	2. Организация экскурсии по территории школьного участка с целью выявления экологических условий.	Первая неделя.
	1. Мероприятия безопасности (по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности).	В течение месяца.
	2. Месячник «Внимание! Дети на дороге!»	01.09-30.09
	3. Ежедневные 5-ти минутки «БДД»	Ежедневно, в

Модуль10 «Профилактика и безопасность»		течение месяца.
	4. Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах».	сентябрь
	5. «Я ученик. Безопасный маршрут дом - школа – дом»	Первая неделя.
	6. «Что делать при пожаре»	06.09
	7. Комплексные беседы по правилам поведения в общественных местах, сохранности жизни и здоровья, по правилам дорожного движения, по предупреждению преступлений и правонарушений, о запрете употребления алкогольных напитков, наркотических средств, табачных изделий, о правилах безопасного поведения на водных объектах перед выходными.	В течение месяца.
	8. Мероприятие «Шагающий автобус» .	14. 09
	9. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.	В течение месяца.
	10. Классный час «Страшные страницы Беслана».	05.09
	11. Правила поведения при террористическом акте.	08.09
	12. Если я остался дома один.	16.09
	13. Мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений.	
	14. Беседа «Правила внутреннего распорядка в школе».	07.09
	15. Беседа «Режим первоклассника».	09.09
	16. Профилактика коронавирусной инфекции.	В течение месяца.

	17. Мероприятие по профилактике подросткового суицида.	17.09
	1. Вовлечение первоклассников в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства».	В течение месяца.
	2. Вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия по предмету, внеурочную деятельность.	В течение месяца.

Октябрь 2022 год

Модуль	Мероприятия	Дата по плану
Модуль 1 «Классное руководство»	1. Мероприятия ко Дню Учителя. Участие класса.	Согласно плану МО.
	2. Контроль за дежурством по классу.	В течение месяца.
Модуль 2 «Школьный урок»	1. Беседа «В мире книг».	06.10
	2. Беседа на экологическую тему «Береги воду».	03.10
	3. Разговоры о важном « Отчество – от слова «отец».	11.10
Модуль 3 «Внеурочная деятельность»	1. Проведение учебных внеурочных занятий согласно расписанию.	В течение месяца.
Модуль 4 «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)	1. Индивидуальные беседы с родителями.	В течение месяца.
	2. Оказание методических рекомендаций и консультативной помощи родителям (по мере необходимости).	В течение месяца.
	3. Классное родительское собрание №2 «Первые шаги ребёнка в школе. Итоги I четверти».	28.10
	4. Рейд «Чистота».	В течение месяца.

	5. Рейд « Внешний вид».	В течение месяца.
Модуль 6 «Профориентация»	1. Участие детей в проведении олимпиад.	В течение месяца.
	2. Кл.час «Путешествие в мир профессий»	20.10
	3. Виртуальная экскурсия на предприятие «Хлебозавод» (заочно).	21.10
Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела»	1. Библиотечный урок «Книжки – ребятишкам».	Вторая половина месяца.
	2. Мероприятия ко Дню Учителя.	Начало месяца.
	3. Информирование родителей через родительскую группу.	В течение месяца.
Модуль 8 «Организация предметно- эстетической среды»	1. Обновление классного уголка.	В течение месяца.
	2. Озеленение кабинета. Генеральная уборка кабинета.	В течение месяца.
	3. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	В течение месяца.
Модуль 9 «Экскурсии, походы»	1. Заочное путешествие по историческим местам .	В течение месяца.
	2. Школьная экскурсия «Осенние изменения в природе».	В течение месяца.
Модуль 10 «Профилактика и безопасность»	1. Урок «Безопасность школьников в сети Интернет». 2. Беседы по противопожарной безопасности. 3. Классный час по профилактике суицидного поведения «Как здорово жить».	Вторая половина месяца. На уроках окружающего мира. Вторая половина месяца.

Ноябрь 2022 год.

Модуль	Мероприятия	Дата
--------	-------------	------

		по плану
Модуль 1 «Классное руководство»	1. Организация дежурства по классу.	В течение месяца.
	2. Оформление классного уголка.	В течение месяца.
	3. Озеленение кабинета. Генеральная уборка кабинета.	В течение месяца.
Модуль 2 «Школьный урок»	1. День народного единства «В единстве сила».	01.11- 03. 11
	2. Мероприятие, к международному Дню толерантности «Азбука толерантности».	16.11
Модуль 3 «Внеурочная деятельность»	1. Посещение внеурочных занятий 3. Мероприятия ко «Дню народного единства». 4. Участие в мероприятиях ко Дню Матери (разучивание стихов, песен, изготовление открыток). 5. Занятия по программе «Разговоры о важном».	По расписанию. По расписанию. Начало месяца. Весь месяц. По расписанию ТП.
Модуль 4 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Индивидуальные беседы с родителями.	В течение месяца.
	2. Оказание методических рекомендаций и консультативной помощи родителям.	В течение месяца.
	3. Представление информация родителям(законным представителям) учащихся через официальный сайт и группу класса.	В течение учебного года.
	4. Проведение индивидуальных консультаций с родителями.	В течение месяца.
Модуль 5 «Самоуправление»	1. Участие актива класса в проведении классных/общешкольных мероприятий.	В течение месяца.
	2. Рейд «Проверка учебников».	В течение

		месяца.
	3. Рейд « Внешний вид».	В течение месяца.
Модуль 6 «Профориентация»	1. Участие в проектах по плану школы.	В течение года.
	2. Беседа «Этот удивительный мир профессий».	14.11
Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела»	1. Мероприятия ко дню Народного единства.	Начало месяца.
	2. Республиканская информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей».	До 15.11
	3. Внеклассное мероприятие к Международному дню отказа от курения (17 ноября) «Курить -здоровью вредить».	18.11
	4. Классный час, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП (третье воскресенье ноября)	21.11
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	1. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	В течение месяца.
	2.. . Украшение кабинетов перед праздничными датами.	В течение месяца.
	3. Уход за комнатными растениями.	В течение месяца.
Модуль 9 «Экскурсии, походы»	1. Виртуальные экскурсии по интересным местам	В течение месяца.
	2. Посещение районного краеведческого музея.	Вторая половина месяца.
	1. Мероприятия безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной	

Модуль 10 «Профилактика и безопасность»	безопасности).	
	2. Ежедневные 5-ти минутки «БДД».	Ежедневно, в течение месяца.
	3. Дорога «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», «Я-ученик».	1 неделя
	4. Викторина «Азбука пожарной безопасности».	2 неделя
	5. Лекторий «Компьютерные игры».	23.11
	6. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.	
	7. Занятие «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».	12.11
	8. Мероприятия по предупреждению преступлений и правонарушений	
	9. Тематическая беседа «Права и ответственность.».	15.11
	10. Просмотр презентация на тему: «Детям о праве».	24.11
	11. Проведение мероприятий пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний).	
	12. Классный час «Здоровье, как и жизнь - личное богатство» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом).	30.11
	13. Профилактика пищевых отравлений.	2 неделя
	14. Профилактика простудных заболеваний. Беседа «Как защитить себя от болезней».	3 неделя
	15. Профилактика коронавирусной инфекции.	В течение месяца.

	16. Дид. игра «Что мы знаем о здоровье».	26.11
	17. Мероприятие по профилактике подросткового суицида.	25.11
	18. Час общения по профилактике суицида «Хорошее настроение».	

Декабрь 2022 год

Модуль	Мероприятия	Дата по плану
Модуль 1 «Классное руководство»	1. Организация дежурства по классу.	В течение месяца.
	2. Озеленение кабинета. Генеральная уборка кабинета.	В течение месяца.
	3. План работы на зимние каникулы.	4 неделя
	4. Планирование совместного отдыха родителей и детей во время зимних каникул	
Модуль 2 «Школьный урок»	1. Урок «Права человека».	09.12.
	2. Урок мужества «О Дне неизвестного солдата – 3 декабря».	02.12
	3. Кл. час, посвященный Дню Конституции РФ «Конституция – основной закон государства».	12.12.
Модуль 3 «Внеурочная деятельность»	1. Проведение занятий по расписанию рабочих программ	В течение месяца.
Модуль 4 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классное родительское собрание №3 «К чему ребёнка приучишь, то от него и получишь. Подводим итоги 2 четверти.»	4 неделя.
	2. Информирование родителей через родительскую группу.	В течение месяца.
	3. Заседание классного родительского комитета	В течение

	(дистанционно): «Проведение Новогодних праздников».	месяца.
	4.Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	В течение месяца.
Модуль 5 «Самоуправление»	1. Участие класса в проведении классных/общешкольных мероприятий.	В течение месяца.
	2. Рейд «Школьник».	В течение месяца.
	3. Проверка состояния учебников.	В течение месяца.
Модуль 6 «Профориентация»	1. Участие школьников в проведении цикла мероприятий «ПроеКТОриЯ» .	В течение месяца.
	2. Кл. час «Я в мире профессий».	В течение месяца.
	3. Виртуальная экскурсия по достопримечательностям .	23.12
Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела»	1. Кл час «День неизвестного солдата – 3 декабря».	02.12
	2. Беседа , посвященная Международному Дню инвалидов «Смотрите на нас как на равных» - 3 декабря.	05.12.
	3. Беседа, посвященная « Дню Героев Отечества» - 9 декабря.	09.12.
	4. Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новогодним мероприятиям.	20.12 – 29.12
	5. Оформление стенда в классе «Стилизованная ёлочка».	Конец декабря.
	6. Новогодний утренник.	По плану школы.
	7. Акция «Поможем зимующим птицам».	Декабрь
Модуль 8 «Организация	1.Оформление и обновление классных уголков.	В течение месяца.

предметно-эстетической среды»	2.Озеленение кабинета, уход за комнатными растениями.	В течение месяца.
	3.Украшение кабинета перед праздничными датами «Новый год».	3 неделя
	4.Оформление выставок рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	В течение месяца.
Модуль 9 «Экскурсии, походы»	1. Виртуальная экскурсия «Из истории Бурятии».	27. 12
	2. Зимняя экскурсия в природу.	В начале месяца.
Модуль 10 «Профилактика и безопасность»	1. Мероприятия безопасности (по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности).	
	2. Ежедневные 5-ти минутки «БДД».	Ежедневно, в течение месяца.
	3. Инструктаж «Правила пожарной безопасности и обращение с пиротехнокой».	26.12
	4. Правила безопасного поведения при угрозе и возникновении пожара в школе, дома.	16.12
	5. Кл. час «Осторожно – огонь».	22.12
	6. Комплексные беседы по сохранности жизни и здоровья обучающихся во время зимних каникул: - по правилам поведения в общественных местах, - по сохранности жизни и здоровья обучающихся, - по предупреждению преступлений и правонарушений, - по правилам дорожного движения, - о запрете употребления алкогольных напитков, наркотических средств, табачных изделий,	Последняя неделя четверти.

	- правила поведения на воде в осенне-зимний период, - правила поведения на новогодних утренниках, - правила обращения с пиротехникой.	
	7. Мероприятия по предупреждению преступлений и правонарушений.	
	8. Просмотр презентации на тему: «Я и улица».	06.12
	9. Час правоведения: «Хочу и надо, могу и должен».	20.12
	10. Проведение мероприятий пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний).	В течение месяца.
	11. Классный час, посвященный пропаганде здоровья. «Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря». 12. Конкурс рисунков «Здоровье – это здорово!	01.12

Январь 2023 год.

Модуль Мероприятия		Дата по плану
Модуль 1 «Классное руководство»	1. Организация дежурства по классу.	В течение месяца
	3. Классный час «Умеем ли мы дружить».	11.01
	ВНУТРИКЛАССНЫЙ КОНТРОЛЬ: - анализ пропусков за месяц;	В течение месяца
	4. Классный час ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 год).	27.01
Модуль 3 «Внеурочная деятельность»	1. Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию .	В течение месяца

Модуль 4 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Индивидуальные беседы с родителями.	В течение месяца
	2. Оказание методических рекомендаций и консультативной помощи родителям.	В течение месяца
	3. Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт школы.	В течение месяца
	4. Проведение индивидуальных консультаций с родителями.	В течение месяца
	5. Участие в работе «Родительского патруля».	В течение месяца
Модуль 5 «Самоуправление»	1. Участие актива класса в проведении классных/общешкольных мероприятий.	В течение года
	2. Участие в общественно-полезных делах, деятельности на благо людей (волонтерство).	В течение месяца
	3. Рейд «Проверка учебников».	В течение месяца
Модуль 6 «Профориентация »	1. Принятие участия в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» на портале «ПроеКТОрия».	В течение года
	2. Беседа «Кем я стану, когда вырасту».	18.01
Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела»	1. Участие в общешкольном конкурсе стихов «Этих дней не смолкнет слава».	
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	1. Обновление классных уголков.	В течение месяца
	2. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	В течение месяца
Модуль 9 «Экскурсии, походы »	1. Виртуальные экскурсии по памятным местам России.	В течение месяца
	2. Заочное путешествие по историческим местам .	В течение месяца
Модуль 10 «Профилактика и	Мероприятия безопасности (по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности).	

безопасность»	1. Ежедневные 5-ти минутки «БДД».	Ежедневно, в течение месяца
	2. Дорога «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», «Я-ученик».	2 неделя
	3. КВН «Знатоки правил пожарной безопасности».	13.01
	4. Лекторий «Компьютерные игры».	20.01
	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	
	1. Час общения «Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях».	26.01
	Мероприятия по предупреждению преступлений и правонарушений	
	1. Тематические урок «Права и обязанности».	28.01
	2. Просмотр презентация на тему: «Мы – законопослушные граждане своей страны».	3 неделя
	Проведение мероприятий пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	
	1. Профилактика простудных заболеваний. Беседа «Правила закаливания».	19.01
	2. Профилактика коронавирусной инфекции.	В течение месяца

Февраль 2023 год.

Модуль	Мероприятия	Дата по плану
Модуль 1 «Классное руководство	1. Организация дежурства по классу	1 неделя
	2. Оформление классного уголка	В течение месяца
	3. Классный час «Всякое дело человеком славится»	01.02
	4. Посещение семей (по необходимости).	В течение месяца

	5. Анализ пропусков за месяц	В течение месяца
Модуль 2 «Школьный урок»	1. Участие детей в конкурсах и олимпиадах.	В течение месяца
	2. Беседа, посвященная Дню российской науки – 8 февраля.	08.02
	3. Кл. час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	20.02
	4. Урок, посвященный Дню родного языка – 21 февраля.	21.02
	5. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества .	23.02
Модуль 3 «Внеурочная деятельность»	1. Проведение учебных занятий согласно расписанию 2. Участие детей в конкурсах и олимпиадах.	В течение месяца Согласно датам
Модуль 4 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Индивидуальные беседы с родителями.	В течение месяца
	2. Оказание методических рекомендаций и консультативной помощи родителям.	В течение месяца
	3. Представление информации родителям(законным представителям) учащихся через официальный сайт ОО и группу.	В течение учебного года
	4. Участие в работе «Родительского патруля»	В течение месяца
	5. Рекомендации родителям в группе «Сохранность жизни и здоровья детей во время дополнительных каникул» (дистанционно).	18.02
Модуль 5 «Самоуправление»	1. Участие актива класса в проведении классных/общешкольных мероприятий, организация дежурства.	В течение года
	2. Рейд «Проверка учебников».	В течение месяца
	3. Рейд « Внешний вид» .	В течение месяца

Модуль 6 «Профориентация»	1. Беседы о профессиях родителей учеников.	В течение года
	2. Участие в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» .	В течение года
Модуль 7 « Ключевые общешкольные дела»	1. Мероприятия , посвящённые Дню защитника отечества.	Вторая половина
	2. Кл. час, посвященный Дню защитника Отечества «Урок Мужества».	23.02
	3. Кл. час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02
	4. Кл. час «День родного языка».	21.02
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	1. Обновление классных уголков.	В течение месяца
	2. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение месяца
	3. Украшение кабинетов перед праздничными датами (День защитника Отечества).	17.02
Модуль 9 «Экскурсии, походы»	1. Экскурсия в сельскую библиотеку.	В течение месяца
	2. Акция «Помоги птицам зимой».	В течение месяца
	3. Выход с родителями на лыжню.	Вторая половина
Модуль 10 «Профилактика и безопасность»	Мероприятия безопасности (по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	
	1. Ежедневные 5-ти минутки «БДД»	Ежедневно, в течение месяца
	2. Дорога «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», «Я-ученик»	1 неделя
	3. КВН «Знатоки правил дорожного движения»	08.02

	4. Комплексные беседы по сохранности жизни и здоровья обучающихся во время дополнительных каникул для первоклассников: - по правилам поведения в общественных местах, - по сохранности жизни и здоровья обучающихся, - по предупреждению преступлений и правонарушений, - по правилам дорожного движения, - о запрете употребления алкогольных напитков, наркотических средств, табачных изделий, - правила поведения на воде в зимний период, - правила обращения с пиротехникой.	18.02
	5. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	
	6. Час общения «Антитеррористическая безопасность»	11.02
	7. Мероприятия по предупреждению преступлений и правонарушений	
	8. Беседа «Школьникам о праве»	15.02
	9. Проведение мероприятий пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	
	10. Профилактика коронавирусной инфекции.	В течение месяца
	11. Мероприятие по профилактике подросткового суицида Классный час «Счастливы вместе»	16.02
	12. Вовлечение обучающихся класса в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства».	В течение месяца
	13. Вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия по предмету, внеурочную деятельность	В течение месяца

Март 2023 год.

Модуль	Мероприятия	Дата по плану
Модуль 1 «Классное руководство»	1. Организация дежурства по классу	Весь месяц
	2. Разговоры о важном «Мой край родной».	06.03
	3. Оформление классного уголка.	В течение месяца.
	ВНУТРИКЛАССНЫЙ КОНТРОЛЬ: - занятость в дополнительном образовании - анализ пропусков за месяц	В течение месяца.
Модуль 2 «Школьный урок»	1. Разговоры о важном «Знай и люби свой посёлок».	09.03
	2. Беседа «Всемирный день гражданской обороны – 1 марта.»	01.03
	3. Беседа, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом – 24 марта.	20.03
	4. Кл. час, посвященный Международному женскому дню.	08.03
	5. Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма и России – 18 марта. «Крым и Россия – общая судьба».	17.03
Модуль 3 «Внеурочная деятельность»	Проведение учебных занятий согласно расписанию («Разговоры о важном», «В мире книг», «Занимательная математика»).	В течение месяца.
Модуль 4 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Индивидуальные беседы с родителями.	В течение месяца.
	2. Оказание методических рекомендаций и консультативной помощи родителям (по мере необходимости).	В течение месяца.
	3. Информирование родителей через родительскую группу.	

	4. Классное родительское собрание «Подводим итоги 3 четверти».	Вторая половина
Модуль 5 «Самоуправление»	1. Участие актива класса в проведении классных/общешкольных мероприятий.	В течении месяца.
	2. Рейд «Чистота» .	В течении месяца.
	3. Рейд «Проверка учебников».	В течении месяца.
	4. Рейд «Трудовой десант». Генеральная уборка класса перед каникулами.	17.03
	5. Рейд « Внешний вид» .	В течении месяца.
Модуль 6 «Профорентация»	1. Участие школьников в проведении цикла мероприятий «ПроеКТОрия» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	В течении месяца.
	2. Кл. час «Все работы хороши...».	16.03
Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела»	Месячник научно-познавательного воспитания.	
	1. Классные час «Родная сторона».	14.03
	2. Всемирный день гражданской обороны -1 марта. Кл. час «День Гражданской обороны».	01.03
	3. Мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы с туберкулезом - 24 марта. Час общения «Беда по имени туберкулёз!»	21.03
	4. Выставка рисунков «Моя мама лучшая».	Начало месяца.
	5. Акция «Всемирный день Земли – 20 марта»	Вторая половина
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	1. Оформление и обновление классных уголков.	В течении месяца.
	2. Генеральная уборка кабинета.	В течении месяца.

	3. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	В течение месяца.
	4. Украшение кабинета к Международному женскому дню.	Начало месяца.
Модуль 9 «Экскурсии, походы»	1. Организация экскурсии по селу «Наша история». 2. Просмотр презентации «Это нашей истории строки»	2 недели 3 недели
Модуль 10 «Профилактика и безопасность»	Мероприятия безопасности (по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	В течение месяца.
	1. Ежедневные 5-ти минутки «ПДД»	Ежедневное течение месяца.
	2. Беседа «Дети и дорога»	В течение месяца.
	3. «Если возник пожар» (Игра-загадка)	3 недели
	4. Минутка общения «Полезный и опасный Интернет»	2 недели
	5. Противопожарный инструктаж перед весенними каникулами.	17.03
	5. Комплексные беседы по сохранности жизни и здоровья обучающихся во время весенних каникул: - по правилам поведения в общественных местах, - по сохранности жизни и здоровья обучающихся, - по предупреждению преступлений и правонарушений, - по правилам дорожного движения, - о запрете употребления алкогольных напитков, наркотических средств, табачных изделий, - о правилах поведения у воды, возле водоемов перед весенними каникулами.	17.03
	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	
	6. Проведение инструктажа с учащимися «Терроризм –	03.03

	угроза общества».	
	Мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений.	
	7. Соблюдение санитарно-профилактических правил и норм в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции.	В течение месяца.
	8. Минутка общения ««Путешествие в Страну Порядка»	11.03
	Проведение мероприятий пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	
	9. Соблюдение санитарно-профилактических правил и норм в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции.	В течение месяца.
	10. Беседа «Профилактика коронавирусной инфекции»	В течение года.
	Мероприятие по профилактике подросткового суицида. Кл час. «Жизнь – это счастье, Сотвори его сам!" (занятие с элементами тренинга)	15.03
	11. Вовлечение обучающихся класса в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства».	В течение месяца.
	12. Вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия по предмету, внеурочную деятельность	В течение месяца.

Модуль	Мероприятия	Дата по плану
Модуль 1 «Классное руководство»	1. Организация дежурства по классу	Первая неделя
	2. Оформление классного уголка.	В течение месяца
	ВНУТРИКЛАССНЫЙ КОНТРОЛЬ: - контроль за посещаемостью учащимися уроков, занятий кружков, секций; -	В течение месяца В конце месяца
Модуль 2 «Школьный урок»	1. Урок, посвящённый Дню космонавтики «Первые в космосе». 2. Согласно учебным планам программы.	12. 04 В течение года
Модуль 3 «Внеурочная деятельность»	1. Проведение учебных занятий согласно расписанию. 2. Контроль за занятостью детей в учреждениях дополнительного образования.	В течение месяца В течение года
Модуль 4 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. Индивидуальные беседы с родителями.	В течение месяца
	2. Оказание методических рекомендаций и консультативной помощи родителям (по мере необходимости), согласно плану родительского всеобуча. 3. Посещение семей учащихся по мере необходимости. 4. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий.	В течение месяца В течение месяца В течение месяца
Модуль 5 «Самоуправление»	1. Участие актива класса в проведении классных / общешкольных мероприятий.	В течение месяца
	2. Рейд «Чистота». 3. Операция «Живи, книга».	В течение месяца
Модуль 6 «Профориентация»	1. Участие школьников в проведении мероприятий цикла «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	В течение месяца
	2. Классный час «Руки, что пахнут хлебом» (знакомство с профессиями).	3 неделя
Модуль7 «Ключевые общешкольные дела»	1. Внеклассные мероприятия, беседы, лекции на правовую Тематику.	Апрель, 2022
	2. Гагаринский урок «Космос – это мы».	12.04.

Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	3. Единый урок ко Дню памяти жертв Чернобыльской катастрофы – 26 апреля. Урок Памяти «Берегите Землю».	26.04
	4. День пожарной охраны – 30 апреля. Тематический урок по ОБЖ. (тренировочная эвакуация).	30.04.
	5. Информирование родителей через родительскую группу.	В течение месяца
	1. Обновление классного уголка. 2. Уход за комнатными растениями.	В течение месяца
	2. Генеральная уборка кабинета	В течение месяца
	3. Участие в проведении субботников «Чистый школьный двор».	В течение месяца
	4. Участие в конкурсах и выставках рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	В течение месяца
Модуль 9 «Экскурсии, походы»	1. Организация экскурсии в музей им.Д.Банзарова. 2. Экскурсия в природу «Весенние первоцветы»	.
Модуль 10 «Профилактика и безопасность»	Мероприятия безопасности (по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	
	1. Ежедневные 5-ти минутки «ПДД»	Ежедневно
	2. Составление памяток «Пожар, его причины и последствия».	1 неделя
	3. Викторина «Знай правила пожарной безопасности!»	30.04.2
	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	
	4. Практические занятия с обучающимися по отработке правил поведения при угрозе захвата заложников.	1 неделя
	Информационная минутка. «Осторожно! Неизвестные предметы могут быть взрывоопасными» .	3 недели

	Памятка «Твои действия в случае обнаружения взрывного устройства»	
	Мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений	
	6. Родительский лекторий (дистанционно) «Права и обязанности в семье» .	3 недели
	7. Индивидуальные беседы с учащимися: - «Учимся строить отношения с одноклассниками» - «Умей управлять своими эмоциями»	В течение месяца
	Проведение мероприятий пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	
	8. Викторина для учащихся по пропаганде ЗОЖ "Формула здоровья".	1 неделя
	9. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости иммунизации в рамках Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	В течение месяца
	10. Родительский лекторий по пропаганде ЗОЖ. Деловая игра «Родители пример ему...»	2 недели
	Мероприятия по профилактике подросткового суицида	
	11. Индивидуальные консультации родителей: - «Наши ошибки в воспитании детей»(профилактика безнадзорности и беспризорности, суицида); - Профилактика жестокого обращения с детьми; - Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье(содействие в организации консультаций школьного психолога(по запросу) и др. специалистов) .	В течение месяца
	12. Классный час «Если тебе трудно»(телефон доверия)	2 недели
	13. Вовлечение обучающихся школы в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства».	В течение месяца
	14. Вовлечение обучающихся во внеклассные	В течение

	мероприятия по предмету, внеурочную деятельность	месяца
--	--	--------

Май 2023 год.

Модуль	Мероприятия	Дата по плану
Модуль 1 «Классное руководство»	1. Организация дежурства по классу 2. Организация летнего отдыха учащихся: - Сбор информации о занятости детей в каникулярное время; 3. Анализ результатов обучения и воспитания. 4. Составление характеристик учащихся. 5. Заполнение личных дел. ВНУТРИКЛАССНЫЙ КОНТРОЛЬ: - Контроль за посещаемостью учащимися уроков, занятий кружков, секций; - анализ пропусков за месяц/год;	1. неделя В течение месяца. В течение месяца До 01.06.23
Модуль 2 «Школьный урок»	1. Согласно программам учебных предметов учителей и индивидуальным планам работы классных руководителей. 2. Тематические уроки, посвящённые Дню Победы в ВОВ.	В течение года.
Модуль 3 «Внеурочная деятельность»	Проведение учебных занятий согласно расписанию.	В течение месяца.
Модуль 4 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Индивидуальные беседы с родителями. 2. Оказание методических рекомендаций и консультативной помощи родителям (по мере необходимости). 3. Классное родительское собрание «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая	В течение месяца. В течение месяца. 3 неделя

	страницы...»	
Модуль 5 «Самоуправление»	1. Участие актива класса в проведении классных/общешкольных мероприятий	В течение месяца.
	2. Рейд «Чистота»	В течение месяца.
	3. Рейд «Передай учебник»	4 неделя
Модуль 6 «Профориентация»	1. Участие школьников в проведении цикла мероприятий «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение месяца.
	2. Классный час «Что учитывать при выборе профессии?»	2 неделя
Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела»	Мероприятия к международному дню борьбы за права инвалидов (26 мая): 1. Классный час «Жизнь без барьеров!» 2. «Особые люди, особые возможности. Мы гордимся ими»(просмотр презентации «Паралимпийцы России»), беседа о спортсменах-земляках с ограниченными возможностями здоровья;	3 неделя
	Мероприятия, посвящённые Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне: 1. Митинг. 2. Разучивание стихов и песен о войне. 3. Аппликации по теме.	В течение месяца.
	1. Беседа, посвящённая Дню славянской письменности и культуры - 24 мая.	22. 05.
	2. Праздник Последнего звонка	25.05.
	3. Праздник «До свидания, 1 класс»	Конец мая.
Модуль 8 «Организация предметно- эстетической	1. Генеральная уборка кабинета	В течение месяца.
	2. Участие в проведении субботников «Чистыйшкольный двор».	В течение месяца.

среды»	3. Участие в конкурсах и выставках рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение месяца.
Модуль 9 «Экскурсии, походы»	1. Заочные экскурсии к памятникам Великой Отечественной войны. 2. Беседа у памятника первого героя Г.А.Гармаева. 3. Зкскурия в природу «Скоро лето»	В начале месяца. Середина мая. Конец мая.
Модуль 10 «Профилактика и безопасность»	Мероприятия безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) 1. Ежедневные 5-ти минутки «ПДД» 2. Комплексные беседы по сохранности жизни и здоровья учащихся в период каникул(летних): - Некоторые климатические особенности сезона. Соблюдение питьевого режима и личной гигиены. - Дорожная обстановка. Возможные транспортные ситуации. - Поведение у водоёмов. Отрицательные факторы, влияющие на детей: - отсутствие контроля взрослых в течение дня. - длительное пребывание детей на улице. - ослабление внимания во время подвижных игр. - адаптация к новым условиям во время отдыха вне дома. Возможные опасные ситуации с детьми: - подвижные игры во дворах, у дорог. - езда на велосипедах, роликах, самокатах, - переход проезжей части дороги, - посещение магазинов и общественных мест, - передвижение по безлюдным местам, - поведение с незнакомыми людьми и др.	Ежедневно
	3. Инструктажи по пожарной и электробезопасности	4 неделя

(перед летними каникулами) .

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

Беседа «Чрезвычайные ситуации».	1 неделя
Инд. беседы с родителями о необходимости соблюдения пропускного режима в школе.	В течение месяца
Практическое занятие с обучающимися по отработке плана эвакуации в случае экстремальных ситуаций.	2 неделя
Буклеты «Будьте бдительны и внимательны» (правила поведения в экстремальных ситуациях)	

Мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений

Родительский лекторий: «Возрастные психолого-педагогические особенности поведения младшего школьника: поведенческие отклонения и соблазны улицы»	3 неделя
Индивидуальные беседы с учащимися по коррекции поведения, формированию классного коллектива.	Постоянно

Проведение мероприятий пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)

1.Интерактивная игра «Мое будущее – в моих руках»	1 неделя
2.Видеолекторий для учащихся «Береги себя!»	4 неделя
3.Лекторий для родителей «Роль иммунизации в рамках Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».	2 неделя
4. Инструктаж с обучающимися по предупреждению коронавирусной инфекции (COVID-19) на летних каникулах	4 неделя

Мероприятие по профилактике подросткового суицида

Классный час «Безвыходных ситуаций нет: умей управлять своими эмоциями».	2 неделя
--	----------

Памятка (дистанционно) «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у младших школьников »		3 неделя
2. Вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия по предмету, внеурочную деятельность		В течение месяца.
3. Оформление портфолио учащихся		До конца месяца.

Работа с родителями

ЦЕЛЬ: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

ЗАДАЧИ:

Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.

Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.

Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.

Привлечение к организации досуга детей по интересам.

СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ:

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками.
2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения.

Список родительского комитета:

1.Балахеева Туяна Данзановна

2.Жапова Валентина Баировна.

ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:

№ п/п	Тема собрания	Сроки
1	Родительское собрание «Адаптация первоклассника в школьной среде»	Сентябрь
2	Родительское собрание «Конфликт» - как его избежать»	Октябрь

3	Родительское собрание «Режим младшего школьника»	Декабрь
4	Родительское собрание «Семейные праздники и традиции»	Февраль
5	Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребенка»	Апрель

ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ:

	Тема консультации	Сроки
1	Ознакомление родителей с учебным планом работы школы.	Сентябрь
2	Занятость во внеурочное время.	Октябрь
3	Режим младшего школьника.	Ноябрь
4	Помощь родителей в организации досуга детей.	Декабрь
5	Культура поведения младших школьников.	Январь
6	О внимании и внимательности.	Февраль
7	Как привить любовь к чтению.	Март
8	Воспитание без насилия.	Апрель
9	Летний отдых детей.	Май

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

ПЛАН- СЕТКА

работы с родителями

[illegible]

ПЛАН- СЕТКА

по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, антитеррористической угрозы.

[illegible]

ПРОТОКОЛЫ

родительских собраний учащихся 1 класса

Классный руководитель: Очирова М.Б.

Протокол №____
родительского собрания от _____
на собрании присутствовало ____ человек

Повестка дня.

- 1.
- 2.
- 3.

Ход собрания.

Постановили:

-
-
-

ЖУРНАЛ

инструктажа учащихся 1 класса
по технике безопасности при организации
общественно полезного труда и проведение
внеклассных и внешкольных мероприятий.

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя инструктируемого</i>	<i>Дата инструктажа</i>	<i>Содержание инструктажа с указанием названия инструкции</i>	<i>Подпись ознакомленного с инструкцией</i>
1	Балахеева Адиса			
2	Жапов Золто			
3	Цыбикжапова Алтана			

УРНАЛ
посещаемости учащихся 1 класса

<i>Дата пропуска</i>	<i>Ф. И. учащегося</i>	<i>Количество уроков</i>	<i>Причина пропуска</i>	<i>Профилактическая работа</i>
	Балахеева Адиса			
	Жапов Золто			
	Цыбикжапова Алтана			

ПЛАНЫ_ КОНСПЕКТЫ

классных часов учащихся _____ класса

Название классного часа:

Дата проведения:

Цель:

Краткое содержание классного часа.

Сценарии классных часов

Приложения
к родительским собраниям.

Экран достижений класса

Участие класса
в общешкольных и районных соревнованиях и мероприятиях.
(2022 -2023 уч. год)

[illegible]

ПРАВИЛА

работы классного руководителя с дневниками учащихся.

Дневник учащегося - это один из основных документов, подтверждающий принадлежность учащегося к данной школе и отражающий его текущую успеваемость.

Дневник - это своего рода посредник между учениками, учителями - предметниками, классным руководителем и родителями.

- ☐ Учащиеся должны четко знать требования, которые предъявляет классный руководитель к ведению дневника.
- 1. Первые 3 страницы дневника (Ф.И.О. преподавателей, расписание на I четверть, кружки, факультативы, дополнительные занятия и консультации...) заполняются в течение первых 2-х недель сентября (т.е. до 15 сентября).
- 2. Расписание пишется на две недели вперед.
- 3. Заполнение должно быть четким, аккуратным и своевременным, в едином орфографическом режиме, пастой синего цвета.

- ☐ Классный руководитель обязан регулярно проверять дневники, осуществлять систематический контроль за накопляемостью оценок в дневнике и в случае необходимости выставлять текущие оценки по предметам собственноручно: (2-8 –е классы проверка 1 раз в неделю; 9- 11 классы- 1 раз в 2 недели).
- ☐ Классный руководитель организывает систематический контроль родителей за дневниками учащихся (подпись родителей должна стоять всегда).
- ☐ Классный руководитель постоянно фиксирует в дневнике опоздания учащегося и пропуски уроков без уважительной причины (обязательно выясняя последнее).
- ☐ Дневник ученика должен отражать результаты его учебных достижений (акцентирование внимания на личных качествах ученика недопустимо).
- ☐ Дневник ученика должен отражать активность его участия в жизни класса и результативность участия в школьной жизни.
- ☐ Дневник можно и нужно использовать для того, чтобы поддержать ученика в трудную для него минуту, чтобы своей записью отметить те успехи, которые им достигнуты, и порадоваться за него.
- ☐ По окончании четверти классный руководитель своей рукой выставляет итоговые четвертные оценки, общее количество пропущенных уроков и опозданий за четверть в сводную ведомость дневника и несёт ответственность за их соответствие с классным журналом.