



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

/Б.М.Цыденов/

«31» 08 2022г

Приказ № 59

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по УВР

Т.Ж. Бадмаева

«31» августа 2022г.

Протокол № 2

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

Д.Б. Жалцанова

«31» 08 2022г.

Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку, 9 класс.

(предмет, класс, ступень обучения)

Будаевой Клавдии Васильевны

(ФИО)

Учителя русского языка и литературы

(должность, категория, разряд)

2022-2023 уч. год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

по русскому языку для 9 класса

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. №459, приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2016г. №1677, приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. №535, приказом Минобрнауки России от 20 июня 2017г. №581, приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 года № 629);
- авторской программы, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта: «Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» / М.М. Разумовская и П.А. Лекант, Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы / Сост. М.М. Разумовская, М.: Дрофа, 2012;

Данная программа включает включает разделы:

Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане

Предполагаемые результаты

Ученик получит возможность научиться

Содержание обучения

Календарно- тематическое планирование

Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования.

Наименование раздела	Количество часов по плану
О ЯЗЫКЕ	1
РЕЧЬ	26
обобщение изученного в 5-8 классах	8
ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	
<i>Синтаксис сложного предложения</i>	
Сложное предложение	2
Сложносочиненное предложение	8
Сложноподчиненное предложение	27
Бессоюзное сложное предложение	14
Сложные предложения с различными видами связи	8
Резервные часы (повторение изученного в 9 классе)	11
Итого:	105

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 9 класс

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 9 класс

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

.Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

О языке (1 ч)

Русский язык – национальный язык русского народа.

Речь (26)

Систематизация и обобщение сведений о тексте, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи предложений в тексте, о стилях и типах речи. Особенности строения устного и письменного публицистического высказывания (задача речи, типы речи, характерные языковые и речевые средства).

Композиционные формы: высказывание типа газетной статьи с рассуждением; рецензия.

Деловые бумаги: заявление (стандартная форма, языковые средства, характерные для этого вида деловых бумаг), доверенность.

Обобщение изученного в 5-8 классах (8 ч)

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 9 класс

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Синтаксис сложного предложения

Сложное предложение (2 ч)

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложносочиненное предложение (8 ч)

Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Запятая между частями сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение (27 ч)

Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Бессоюзное сложное предложение (14 ч)

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложное предложение с разными видами связи (8ч)

Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем

Календарно- тематическое планирование

1 №	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Коррекция
			По плану	Факт	
2	Фонетика. Орфография. Графика				
3	Лексика. Лексическое значение слова				
4	Морфемика и словообразование				

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 9 класс

5	Р.Р. Стили речи				
6	Р.р. Типы речи				
7	Морфология и синтаксис				
8	Орфография и пунктуация				
9	Орфография и пунктуация				
10	Р.р. Текст. Способы и средства связи				
11	Р.р. Составление собственного речевого				
12	высказывания публицистического стиля				
13	Обобщение по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах»				
14	Контрольный диктант по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах».				

Сложное предложение.Сложносочиненное предложение 9ч + 1 РР

15	Сложное предложение.				
16	Виды сложных предложений и средства связи в них				
17	Понятие о сложносочиненном предложении				
18	Виды сложносочинённых предложений и знаки препинания в них. Сочинительные союзы				
19	Виды сложносочинённых предложений и знаки препинания в них. Сочинительные союзы				
20	Средства связи в сложных предложениях				
21	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях				
22	Р.р. Особенности построения сложных предложений в разговорной речи				
23	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложносочиненное предложение».				
24	Контрольный диктант по теме: «Сложносочиненные предложения»				

Сложноподчиненное предложение 29ч + 8 РР

25	Понятие о сложноподчинённом предложении				
26	Строение сложноподчинённых предложений, средства связи его частей.				
27	Виды сложноподчинённых предложений				
28	Виды придаточных предложений, способы их различения				
29	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях				
30	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными				
31	Придаточные определительные, их синтаксические синонимы.				
32	РР Сжатое изложение с элементами сочинения.				
33					
34	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.				

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 9 класс

35	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.				
36	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными времени				
37	Сложноподчинённые предложения с придаточными места				
38	Стилистические особенности союзов, связывающих придаточные обстоятельные с главным				
39	РР Строение текста. Признаки текста				
40	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения.				
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени.				
42	РР Использование различных стилей в художественных произведениях.				
43	Сложноподчинённое предложение с придаточным цели				
44	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия.				
45	Сложноподчинённое предложение с придаточными причины				
46	Сложноподчинённое предложение с придаточными следствия				
47	РР Использование различных стилей в художественных произведениях.				
48	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.				
49	Место придаточного предложения по отношению к главному				
50	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Сложноподчинённое предложение».				
51	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Сложноподчинённое предложение».				
52	Зачетная работа по теме «Сложноподчинённое предложение»				
53	Р.Р. Публицистический стиль.				
54	РР Эссе. Понятие о жанре.				
55	Сочинение.				
56	Понятие о сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными				
57	Сложноподчинённое предложение с несколькими				
58	придаточными				
59	Обобщение и систематизация знаний по теме				
60	«Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными»				
61	Диктант по теме: «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными»				

Бессоюзное сложное предложение 13ч + 1 РР

62	Понятие о бессоюзном сложном предложении.				
----	---	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 9 класс

63	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения.				
64	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения.				
65	Бессоюзные сложные предложения со значением причины.				
66	Бессоюзные сложные предложения со значением пояснения.				
67	Бессоюзные сложные предложения со значением дополнения.				
68	РР Путевые заметки				
69	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления				
70	Бессоюзные сложные предложения со значением времени				
71	Бессоюзные сложные предложения со значением условия.				
72	Бессоюзные сложные предложения со значением следствия				
73	Бессоюзные сложные предложения со значением сравнения				
74	Закрепление и обобщение темы «Бессоюзные сложные предложения»				
75	Зачетная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»				

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи 6ч + 4 РР

76	Сложные предложения с различными видами связи				
77	РР Рецензия. Понятие о жанре.				
78	РР Рецензия на газетную статью. Сочинение-рецензия				
79	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи				
80					
81	Построение сложных предложений с различными видами связи.				
82	Знаки препинания в сложносочиненном предложении с союзом и общим второстепенным членом				
83	Р.Р. Деловая речь.				
84	Написание деловых бумаг по образцу				
85	Диктант с грамматическим заданием по теме: «Сложные предложения с различными видами связи»				

Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе 10ч + ЗРР

86 87	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия				
88 89	Морфология и орфография				
90 91	Морфология и синтаксис				
92 93	Орфография и пунктуация				
94	РР Стили и типы речи				
95 96	Обобщение и систематизация знаний изученного в 9 классе				
97 98	РР Итоговая контрольная работа. Сжатое изложение				
99 100 101 102	Резервные уроки				