

МБОУ «Верхне-Торейская СОШ имени Гендуновой Н.Д.»

Рассмотрено: Тучица

Рук. МОТучинова Ц.Д.А.

Протокол № 1 от

«30» августа 2022 г.

Согласовано: Тучица

Зам. дир. по УВР: Т.Ж.Бадмаева.

«31» августа 2022 г.

Утверждено:

Директор шк. Б.М.Цыденов

Приказ № 59 от

«31» августа 2022 г.



Рабочая программа

Предмет: окружающий мир

Класс: 4

Количество часов: 2x34=68

Тип программы: **общеобразовательный**

ФИО учителя: **Тучинова Цырен-Долгор Амоголоновна**

с. Верхний-Торей

2022- 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1897 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.03.2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 №253».
5. примерной программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» (УМК «Школа России») Издательство «Просвещение»
6. Учебный план МБОУ «Верхне-Торейская СОШ им. Н.Гендуновой».
7. Положение о рабочей программе МБОУ «Верхне-Торейская СОШ им. Н.Гендуновой».

Целями изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе являются:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания являются:

1. формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
2. осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
3. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
4. формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика учебного предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

В рамках реализации Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «особенных» обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного 11 февраля 2015 г. за № ДЛ-5/07вн, Минобрнауки России, а также Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрены определенные **методы работы** с ними.

1. Индивидуальный подход к ученику.
2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
3. Использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки.
4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественнонаучных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного

уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

Место предмета в учебном плане

По учебному плану школы в 4 классе на учебный предмет «Окружающий мир» отводится **68 ч (2 ч в неделю)**.

Учебник: Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Издательство "Просвещение".

Содержание учебного предмета и планируемые результаты.

В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественнонаучных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

№	Содержание материала	Планируемые результаты
1	<p>Земля и человечество (9 часов).</p> <p>Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо - «книга» природы.</p> <p>Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу.</p> <p>Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.</p> <p>Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная Книга.</p>	<p>Выпускник научится: Объяснять значения слов: «астрономия», «астроном». Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p> <p>Рассказывать о мире с точки зрения астронома. <i>Характеризовать</i> планеты Солнечной системы. <i>Называть</i> естественные спутники планет. <i>Рассказывать</i> об изучении планет астрономами, об особенностях движения Земли в космическом пространстве. <i>Называть</i> причины смены дня и ночи и времён года. <i>Моделировать</i> движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца. <i>Рассказывать</i> об истории создания карт в мире и в России, об истории создания глобуса.</p> <p><i>Понимать</i>, что изучает география. <i>Работать</i> с картами полушарий. <i>Показывать</i> на карте, глобусе материка и океаны, горы, равнины, моря, тепловые пояса Земли. <i>Объяснять</i> значения слов: «география», «географ»</p> <p><i>Понимать</i>, что история – это наука, которая изучает то, что было в прошлом людей. <i>Называть</i> источники исторических сведений. <i>Понимать</i> значение летописей и археологии, архивов и музеев для изучения истории.</p> <p><i>Объяснять</i> значения слов: «история», «историк», «исторический источник», «архив», «летопись», «археология», «археолог»</p>
2	<p>Природа России (10 часов) .</p> <ul style="list-style-type: none"> • России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте 	<p>Выпускник научится: <i>Называть</i> формы земной поверхности. <i>Показывать</i> на карте наиболее крупные равнины и горы. <i>Рассказывать</i> о вулканах Камчатки – объекте</p>

	<p>России).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными зонами. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. • Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей. 	<p>Всемирного наследия. <i>Рассказывать</i> об Ильменском заповеднике <i>Показывать</i> на карте и рассказывать о морях Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. <i>Показывать</i> на карте озёра: Байкал, Ладожское, Онежское Каспийское. <i>Показывать</i> на карте реки: Волгу, Обь, Енисей, Лену, Амур. <i>Рассказывать</i> о Дальневосточном морском заповеднике. <i>Называть</i> природные зоны России. <i>Показывать</i> на карте природных зон зону тайги, смешанных и широколиственных лесов.</p> <p><i>Рассказывать</i> о зависимости природы лесов от распределения тепла и влаги.</p> <p><i>Называть</i> экологические проблемы зоны лесов.</p> <p><i>Называть</i> растения и животных леса, которые занесены в Красную книгу России.</p> <p><i>Рассказывать</i> о правилах поведения в лесу.</p> <p><i>Называть</i> заповедники и национальные парки лесных зон.</p> <p>Рассказывать о Приокско-Террасном заповеднике</p>
3	<p>Родной край - часть большой страны (15 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). 	<p>Выпускник научится: <i>Показывать</i> на политико-административной карте России родной край.</p> <p><i>Знакомиться</i> с картой родного края.</p> <p><i>Рассказывать</i> о родном крае <i>Называть</i> формы земной поверхности родного края.</p> <p><i>Находить</i> на карте региона основные формы земной поверхности, крупные овраги и балки.</p> <p><i>Рассказывать</i> об охране поверхности края.</p> <p><i>Объяснять</i> значения слов: «овраг», «балка»</p> <p><i>Называть</i> водные объекты своего региона,</p>

<p>Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана водоемов в нашем крае. • Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ. • Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания. <p>Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.</p>	<p>рассказывать об их значении для жизни края.</p> <p>Называть важнейшие полезные ископаемые родного края, их свойства, способы добычи, использование.</p> <p>Рассказывать об охране подземных богатств</p> <p><i>Различать</i> типы почв родного края.</p> <p><i>Рассказывать</i> об охране почв</p> <p>Понимать, что лес – сложное единство живой и неживой природы.</p> <p><i>Объяснять</i> значение выражения «природное сообщество».</p> <p><i>Рассказывать</i> о природном сообществе смешанного леса.</p> <p><i>Определять</i> обитателей леса с помощью атласа-определителя.</p> <p><i>Использовать</i> полученные знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, о жизни леса.</p> <p><i>Приводить</i> примеры представителей разных групп растений и животных (2–3 представителя из изученных), леса, раскрывать особенности их внешнего вида и жизни, различать части растения, отображать их в рисунке (схеме).</p> <p><i>Моделировать</i> цепи питания <i>Рассказывать</i> о природном сообществе пресных вод.</p> <p><i>Рассказывать</i> о растениеводстве как об отрасли сельского <i>Рассказывать</i> о природном сообществе луга.</p>
--	---

<p>4</p>	<p>Страницы всемирной истории (5 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX веке. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете. 	<p>Выпускник научится: <i>Рассказывать</i> о первобытном обществе, о первобытном искусстве.</p> <p><i>Понимать</i> роль археологии в изучении первобытного общества.</p> <p><i>Объяснять</i> значение выражения «первобытные люди».</p> <p><i>Использовать</i> «ленту времени»</p> <p><i>Рассказывать</i> о Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме, об их культуре и религии.</p> <p><i>Использовать</i> «ленту времени».</p> <p><i>Понимать</i> роль археологических находок для изучения истории древних государств.</p> <p><i>Объяснять</i> значения слов и выражений: «Древний мир», «иероглифы», «пирамиды»</p> <p><i>Рассказывать</i> о Средних веках в истории Европы, о возникновении городов</p> <p><i>Рассказывать</i> о Новом времени в истории Европы,</p> <p><i>Понимать</i> значение развития предпринимательства.</p> <p><i>Рассказывать</i> об исследованиях Арктики и Антарктики</p>
<p>5</p>	<p>Страницы истории Отечества (20 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. • Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. 	<p>Выпускник научится: <i>Показывать</i> на карте территории расселения древних славян.</p> <p><i>Рассказывать</i> о жизни древних славян</p> <p><i>Объяснять</i> значение летописи об основании Москвы.</p> <p><i>Сопоставлять</i> жизнь двух главных городов Древней Руси.</p> <p><i>Называть</i> имена создателей славянской азбуки.</p> <p><i>Объяснять</i> роль летописей для изучения истории России.</p>

<p>Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наше Отечество в XIII-XV веках. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV веках. • Наше Отечество в XVI-XVII веках. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII веках. • Россия в XVIII веке Петр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Россия в XIX - начале XX века. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX века. • Россия в XX веке. Участие России 	<p><i>Объяснять</i> роль рукописной книги в развитии русской культуры.</p> <p><i>Рассказывать</i> о монгольском нашествии.</p> <p><i>Объяснять</i> значения слов и выражений: «дань», «хан», «Золотая Орда».</p> <p><i>Рассказывать</i> об Александре Невском.</p> <p>Описывать вооружение воинов: древнерусских, монголо-татарских, рыцарей-крестоносцев</p> <p>Осознавать роль Куликовской битвы в истории России</p> <p><i>Понимать</i> значение освобождения от монгольского ига.</p> <p><i>Рассказывать</i> о реформах Петра I на основе материала учебника, заслуги М.В. о Екатерина Вторая. Рассказывать о знаменитых военачальниках Ф.Ф. Ушакове и А.В. Суворове Крепостная зависимость.</p> <p><i>Объяснять</i> значение выражения «Гражданская война».</p> <p><i>Рассказывать</i> о Первой мировой войне, Февральской и Октябрьской революциях</p> <p>Отечественная война для нашей страны и всего мира</p> <p><i>Рассказывать</i> о достижениях нашей страны в освоении космоса, о полёте в космос Юрия Гагарина.</p> <p><i>Рассказывать</i> о крупных стройках послевоенного времени в СССР.</p> <p><i>Называть</i> экологические проблемы того времени.</p> <p><i>Называть</i> события, которые произошли в</p>
---	--

<p>в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е годы. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Героизм и патриотизм народа. Наша страна в 1945-1991 годах. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю.А. Гагарина, космическая станция «Мир».</p> <p>Преобразования в России в 90-е годы XX века. Культура России XX века. Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • культура, быт и нравы России в XVIII веке. 	<p>нашей стране в 1991 году</p>
<p>6 Современная Россия (9 часов)</p> <p>Мы - граждане России. Конституция России - основной закон. Права человека в современной России.. Права ребенка.</p> <p>Государственное устройство России: Президент, Федеральное Собрание, Правительство. Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.</p> <p>Многонациональный состав населения России. Регионы России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.</p>	<p>Выпускник научится: <i>Рассказывать</i> о федеральном устройстве России.</p> <p><i>Понимать</i>, что такое Конституция, о чём говорится во Всеобщей Декларации прав человека. <i>Объяснять</i> значение слов: «федерация», «конституция», «конвенция</p> <p><i>Различать</i> права и обязанности гражданина, устанавливать их взаимосвязь <i>Называть</i> народы России. <i>Рассказывать</i> об обычаях и традициях народов России. <i>Рассказывать</i> о городах России</p> <p><i>Понимать</i>, что такое «символ» и называть символы России.</p> <p><i>Объяснять</i> значение символов России в жизни государства и общества</p>

4. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№ п.п.	Тема изучаемого материала	Кол-во часов
1	Земля и человечество	9
2	Природа России	10
3	Родной край – часть родной страны Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	15
4	Страницы всемирной истории	5
5	Страницы истории России	20
6	Современная Россия Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	9
	<i>Итого:</i>	68

Календарно - тематический план по окружающему миру

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Коррекция
Раздел 1. «Земля и человечество»		(9 ч)			
1	Мир глазами астронома	1			
2	Планеты Солнечной системы	1			
3	Звездное небо – Великая книга Природы	1			
4	Мир глазами географа	1			
5	Мир глазами историка	1			
6	Когда и где?	1			
7	Мир глазами эколога	1			
8	Сокровища Земли под охраной человечества	1			
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Проверка и оценка достижений по разделу «Земля и человечество»	1			
Раздел 2. «Природа России»		(10 ч)			
10	Равнины и горы России	1			
11	Моря, озера и реки России	1			
12	Природные зоны России	1			
13	Моря, озера и реки России	1			
14	Тундра	1			
15	Леса России	1			
16	Лес и человек	1			
17	Зона степей	1			
18	Пустыни	1			
19	У Черного моря. Проверка и оценка достижений по разделу «Природа России»	1			
Раздел 3. «Родной край – часть большой страны»		(15 ч)			
20	Наш край	1			
21	Поверхность нашего края	1			
22	Водные богатства нашего края	1			

23	Наши подземные богатства	1			
24	Земля-кормилица	1			
25	Жизнь леса	1			
26	Жизнь луга	1			
27	Жизнь в пресных водах	1			
28-30	Экскурсии в природные сообщества родного края	3			
31	Растениеводство в нашем крае	1			
32	Животноводство в нашем крае	1			
33	Проверка и оценка достижений по разделу « Родной край – часть большой страны »	1			
34	Презентация проектов (по выбору)	1			
Раздел 4. «Страницы всемирной истории» (5 ч)					
35	Начало истории человечества	1			
36	Мир древности: далекий и близкий	1			
37	Средние века: время рыцарей и замков	1			
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1			
39	Новейшее время: история продолжается сегодня. Проверка и оценка достижений по разделу «Страницы Всемирной истории»	1			
Раздел 5. «Страницы истории России» (20 ч)					
40	Жизнь древних славян	1			
41	Во времена Древней Руси	1			
42	Страна городов	1			
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1			
44	Трудные времена на Русской земле	1			
45	Русь расправляет крылья	1			
46	Куликовская битва	1			
47	Иван Третий	1			
48	Мастера печатных дел	1			
49	Патриоты России	1			
50	Петр Великий	1			
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1			
52	Екатерина Великая	1			

53	Отечественная война 1812 года	1			
54	Страницы истории XIX века	1			
55	Россия вступает в XX век	1			
56	Страницы истории 1920-1930-х годов	1			
57-58	Великая война и Великая Победа	2			
59	Страна, открывшая путь в космос. Проверка и оценка достижений по разделу «Страницы истории России»	1			
Раздел 6. «Современная Россия» (9 ч)					
60	Основной закон России и права человека	1			
61	Мы – граждане России	1			
62	Славные символы России	1			
63	Такие разные праздники	1			
64-66	Путешествия по России	3			
67	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	1			
68	Презентация проектов (по выбору)	1			