

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Торейская средняя общеобразовательная школа имени Н.Д.Гендуновой»
671920, Джидинский район, у.Верхний Торей, ул.Гармаева 29.
Эл. Адрес :vtorej-2@yandex.ru тел.8(30134)42-2-35

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «28» 08 2021г.



Утверждаю
Директор школы:
Б.М. Ныденов
«28» 08 2021 г.
Приказ № 39

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
На 2021 – 2025 г.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Верхне-Торейская СОШ им.Н.Д.Гендуновой» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Верхне-Торейская СОШ им.Н.Д.Гендуновой» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ«Верхне-Торейская СОШ им. Н.Д.Гендуновой» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 37 человек, численность педагогического коллектива – 12 человек. Обучение ведётся с 1 по 10 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Социокультурная среда сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе.

Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях

В школе функционируют отряд волонтеров, Дружина юного пожарного, ЮИД «Светофор», принимаем участие в конкурсах Российского движения школьников, Орлята России.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

*Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);*
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);*
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

*Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:*

*1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.*

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать

хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей села с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

• открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- День Единых Действий, посвященный Маршалу К.К.Рокоссовского (календарь по месяцам)

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

• проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово - развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Сагаалган, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского, бурятского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защите чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Мастерская владения речью» «Занимательная математика», Кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Танцевальный», «Веселые нотки», создающие благоприятные условия для про социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Обычаи и традиции моего народа», Краеведение «Тори ньютаг» направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Футбол», «Бокс», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Акварель», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает

следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

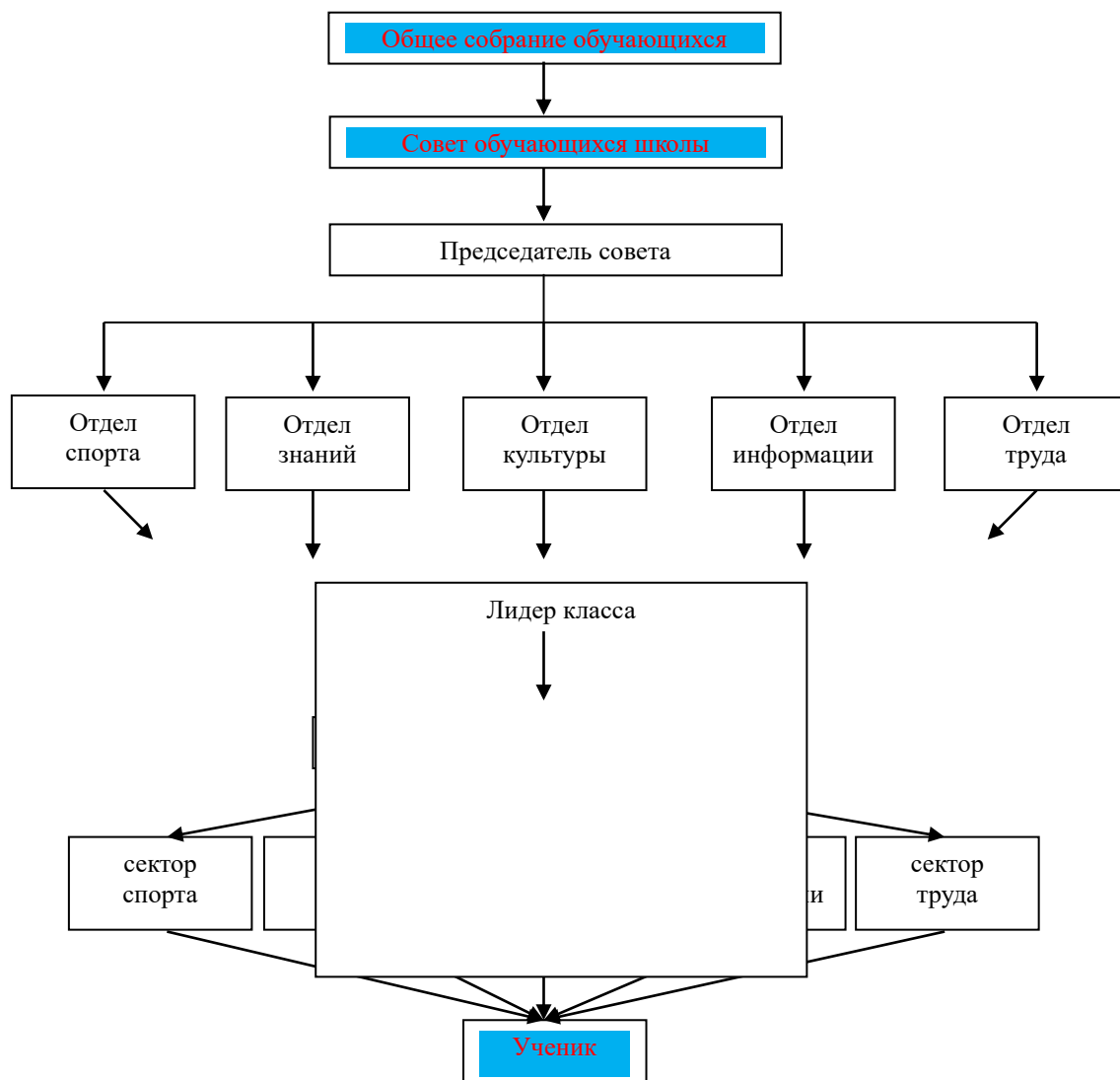
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



3.6. Модуль «РДШ».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро-климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения ит.д.
- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно - просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка –подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей

профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством *профориентационной работы школы;*
- качеством *работы школьных медиа;*
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Приложение
к ООП НОО МБОУ «Верхне-Торейская СОШ им. Н.Д.Гендуновой»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2022 г.

1 полугодие

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Сентябрь «Месячник безопасности детей»				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
1	Торжественная линейка «Здравствуй школа», посвященная Дню Знаний. Урок «День Знаний» 1 сентября	1-4	01.09.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
2	Библиотечный урок «Скажем терроризму НЕТ!» Тематические классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом».	1-4	05-09.09.2022	библиотекарь школы
	Уроки в рамках «Недели безопасности». Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	1-4	05-09.09.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
3	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год	1-4	в течение года	
4	Уроки Здоровья	1-4	сентябрь, апрель	классные руководители 1-4 классов
5	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»	1-4	до 23.09.2022	классные руководители 1-4 классов
4	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	«Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Акция «Внимание, дети»: -Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах» - Тематические классные часы на тему: «Знаем правила движения как таблицу умножения» -Тематические классные часы на тему пожарной безопасности.			
5	Спортивный праздник «День Здоровья».	1-4	06.09.2022	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители 1-4 классов

6	Сбор макулатуры в рамках акции «Сохраним леса Байкала».	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
7	Выставка-ярмарка «Осенний фейерверк» - посвященная Году культурного наследия.	1-4	15.09.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	14.10.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.	1-4	04.10.2022	классные руководители 1-4 классов
3	Библиотечные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-4	до 28.10.2022	классные руководители 1-4 классов
4	Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	1-4	21.10.2022	классные руководители 1-4 классов
5	Урок безопасности в сети интернет	1-4	24-28.10.2022	классные руководители 1-4 классов
1	Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни».	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
2	Праздничное мероприятие ко Дню Учителя	1-4	05.10.2022	классные руководители 1-4 классов
3	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда - изготовление открыток)	1-4	03.10.2022	классные руководители 1-4 классов
4	Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета»	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
1	Тематический классный час « День народного единства» (4 ноября)	1-4	до 04.11.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	1-4	до 21.11.2022	классные руководители 1-4 классов
3	Урок «День правовой помощи детям»	1-4	18.11.2022	классные руководители 1-4 классов
1	Тематические классные часы «День народного единства»	1-4	до 04.11.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Тематические классные часы ко дню «Международный день толерантности»	1-4	14-16.11.2022	классные руководители
	«День матери в России». Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства»:	1-4	21-25.11.2022	классные руководители 1-4 классов
4	Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда	1-4	14-18.11.2022	классные руководители

	быть честным?»			
1	Уроки Мужества «День неизвестного солдата»	1-4	декабрь	учитель истории и обществознания
2	Урок в библиотеке «День Героев»	1-4	декабрь	библиотекарь
3	Проведение тематических уроков гражданственности: « Конституция-основной закон» (для молодых избирателей), «Гражданин Отечества - это...»	1-4	12-14.12.2022	классные руководители 1-4 классов
4	Уроки Здоровья (спортивная эстафета)	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
1	Тематическая декада «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН)	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
2	Тематические мероприятия ко Дню Героев Отечества	1-4	09.12.2022	классные руководители 1-4 классов
3	Проведение тематических уроков гражданственности: « Конституция -основной закон» (для молодых избирателей), «Гражданин Отечества - это...»	1-4	12-14.12.2022	классные руководители 1-4 классов
4	Новогодние мероприятия	1-4	22-28.12.2022	классные руководители 1-4 классов
5	КТД «В мастерской у Деда Мороза»: выпуск праздничных газет, украшение окон школы, подготовка и проведение праздничных мероприятий	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
Классное руководство Согласно ИПР классных руководителей 1 -4 классов				
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Согласно плана внеурочной деятельности				
Название курса		классы	Кол-во часов в неделю	Руководитель
«Акварелька»		1	1	Очирова М.Б.
«Оригами»		2-4	1	Тучинова Ц-Д.А.
«Бисероплетение»		4	1	ЦДОД
Модуль «Самоуправление»				
1	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей).	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
2	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
3	Оформление классных уголков и Уголков безопасного поведения	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения				

1	Согласно плана работы ЮИД, РДШ	1-4	сентябрь	руководители РДШ, ЮИД
2	Классные часы «Бурятия прекрасные страницы...»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
3	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся: - Беседы с родителями по профилактике ДТП; - Профилактика правонарушений	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
	«Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ»; - Выборы классных родительских активов, планирование работы на год.		сентябрь	
Модуль «Школьные медиа»				
1	Выпуск стенгазеты (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация ко Дню знаний)	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность				
1	Правила внутреннего распорядка.	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
2	Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
3	Просмотр видеороликов по профилактике ДДТТ	1-4	сентябрь	классные руководители
Социальное партнерство				
1	Экскурсии	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Модуль «Профориентация»				
1	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»				

Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 1 -4 классов				
Организация предметно-эстетической среды				
1	Экологические субботники на территории школы.	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
2	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Общешкольное родительское собрание: «Адаптация первоклассников к школьной жизни», «Особенности детей младшего школьного возраста»	1-4	19-20.10.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Информационное оповещение через классные группы	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление				
1	Работа классных активов	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения				
1	Подготовка Праздничного концерта ко Дню учителя (выступления от 1-4 классов).	1-4	05.10.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД, ДЮП	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск № 3 школьная газета ко Дню Учителя	1-4	05.10.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Праздничные газеты-поздравления	1-4	04.10.2022	классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность				
1	Беседы по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, безопасности вблизи водоемов	1-4	03-07.10.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ.	1-4	10-14.10.2022	классные руководители 1-4 классов
3	Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
4	Инструктажи по ТБ в период 1 четверти.	1-4	24-28.10.2022	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнерство				
1	Посещение СДК (тематические мероприятия)	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Профориентация				

1	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...») Сочинение «Профессия моих родителей»	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Ноябрь «Месячник правовых знаний»				
Классное руководство				
1	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями				
1	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
2	Информационное оповещение через классные группы.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
3	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление				
1	Работа классных активов	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения				
1	Обновление классных уголков.	1-4	18.11.2022	классные руководители 1-4 классов
2	День Матери: мастер -класс: изготовление открыток	1-4	до 25.11.2022	классные руководители 1-4 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск праздничных газет «Дорогим Мамам» (подготовить материалы)	1-4	до 25.11.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Выпуск стенгазеты (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность				
1	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»	1-4	до 11.11.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Беседы - напоминания о зимних дорожных ловушках.	1-4	осенне- зимний период	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнерство				
1	Выезды в музеи, ID –куб	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
Профориентация				
1	Тематические классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»				
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов

Классное руководство				
1	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела				
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к новогодним мероприятиям.	1-4	до 20.12.2022	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Проведение тематических родительских собраний	1-4	22-23.12.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Информационное оповещение через классные группы.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
3	Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление				
1	Работа классных активов	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения				
1	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель. Акция «Новогоднее окно».	1-4	16.12.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Конкурс «Новогодняя сказка» (оформление рекреации)	1-4	21.12.2022	классные руководители 1-4 классов
3	Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.	1-4	23.12.2022	классные руководители 1-4 классов
Школьные медиа				
1	Монтаж фильма «Лучшее поздравление 2023» (конкурс)	1-4	22.12.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Выпуск стенгазеты к Новому году	1-4	23.12.2022	классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность				
1	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-4	12-16.12.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Инструктажи по ТБ в период 2 четверти.	1-4	23.12.2022	классные руководители 1-4 классов
3	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1-4	23.12.2022	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнерство				
1	Посещение СДК (новогодние мероприятия)	1-4	21-27.12.2022	классные руководители 1-4 классов
Профориентация				
1	Тематические классные часы о представителях различных профессий (с приглашением родителей)	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов

2 полугодие

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»				
Урочная деятельность				
1	Тематический урок гражданственности: Будущее моей страны - мое будущее»	1-4	16.01.2023	классные руководители 1-4 классов
2	Уроки Здоровья	1-4	16-20.01.2023	библиотекарь школы
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности	1-4	в течение года	классные руководители
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов				
Основные школьные дела				
1	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» (тематические классные часы, библиотечные уроки)	1-4	23-27.01.2023	заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители 1-4 классов
2	Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»	1-4	16-20.01.2023	заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители 1-4 классов
3	Акция «Дарите книги с любовью» (библиотечный урок)	1-4	16-20.01.2023	библиотекарь, классные руководители 1-4 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Формирование списков на питание, подвоз на 2 полугодие.	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
2	Информационное оповещение через классные группы.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов

3	Проведение тематических родительских собраний по профилактике суицидального поведения детей	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление				
1	«Время выбрало нас» (корректировка по выбору лидеров, активов классов, распределению обязанностей).	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения				
1	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» (тематические классные часы, библиотечные уроки, экскурсия к памятнику)	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
2	Мероприятия команды ЮИД, РДШ	1-4	январь	руководители объединений
Школьные медиа				
1	Выпуск стенгазеты (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность				
1	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
	«Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»			
2	Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
3	Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	1-4	18.01.2023	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнерство				
1	Экскурсия в сельскую библиотеку	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Профориентация				
1	Фильм «Какие профессии я знаю?»	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»				
Урочная деятельность				
1	Уроки Здоровья.	1-4	01-03.02.2023	классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность				

1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 1 -4 классов				
Основные школьные дела				
1	Тематические классные часы: «День воинской славы России»	1-4	02.02.2023	классные руководители 1-4 классов
2	Тематические классные мероприятия ко Дню Защитников Отечества.	1-4	16-22.02.2023	классные руководители 1-4 классов
3	Подготовка и проведение праздника Белого месяца.	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
4	Конкурс поделок и рисунков к празднику Белого месяца.	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
5	Подготовка к проекту «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» (мастер-классы: «Забывшие умения и ремесла», «Народные художественные промыслы», «В каждой избушке свои игрушки», «Волшебная шкатулка народного творчества». Оформление краеведческой выставки + поделки. Конкурс к национальному празднику Сагаалган : театральные композиции, танцевальные композиции, песни, обряды)	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса тематическим мероприятиям	1-4	в течение года	классные руководители
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Посещение семей учащихся	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
2	Информационное оповещение через классные группы	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление				
1	Работа классных активов	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения				
1	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!», «Мы помним, мы гордимся!»	1-4	17.02.2023	классные руководители 1-4 классов
2	Акция «Кормушка»	1-4	06-10.02.2023	классные руководители 1-4 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск стенгазеты ко Дню защитников Отечества	1-4	17.02.2023	классные руководители 1-4 классов
2	Праздничные газеты-поздравления ко Дню защитников Отечества	1-4	20.02.2023	классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность				

1	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	1-4	03.02.2023	классные руководители 1-4 классов
2	Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	1-4	06-10.02.2023	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнерство				
1	Посещение СДК (тематические мероприятия)	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
Профориентация				
1	Игра «Мир профессий»	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
Март «Месячник Здорового Образа Жизни»				
Урочная деятельность				
1	Уроки Здоровья	1-4	до 07.03.2023	классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 1 -4 классов				
Основные школьные дела				
1	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	1-4	13-17.03.2023	классные руководители 1-4 классов
2	Праздничный концерт «8 Марта».	1-4	07.03.2023	классные руководители 1-4 классов
3	18 марта День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы.	1-4	13-17.03.2023	классные руководители 1-4 классов
4	Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа	1-4	01-03.03.2023	классные руководители 1-4 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Информационное оповещение через классные группы.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
2	Родительское собрание: «Итоги III четверти»	1-4	16-17.03.2023	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление				
1	Работа классных активов	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения				

1	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Мероприятия для команд ЮИД, РДШ	1-4	01-03.03.2023	руководители ДЮП, ЮИД, классные руководители 1-4 классов
2	Подготовка праздничного концерта к «8 Марта»	1-4	07.03.2023	классные руководители 1-4 классов
3	Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа	1-4	06-10.03.2023	классные руководители 1-4 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск праздничных газет «Дорогим мамам и бабушкам» (подготовить материалы)	1-4	06.03.2023	классные руководители 1-4 классов
2	Выпуск стенгазеты к Международному женскому дню 8 Марта	1-4	06.03.2023	классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность				
1	Мероприятия по профилактике суицидального поведения: 1-4 класс классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнерство				
1	Выезды в музеи	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
Профорientация				
1	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
Апрель «Месячник чистоты»				
Урочная деятельность				
1	Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12.04.2023	учитель истории и обществознания
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов				
Основные школьные дела				
1	Всероссийский «Гагаринский урок»	1-4	12.04.2023	классные руководители 1-4 классов
2	Акция «Сады Победы».	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов

3	Фестиваль-конкурс «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» (мастер-классы: «Забытые умения и ремесла», «Народные художественные промыслы», «В каждой избушке свои игрушки», «Волшебная шкатулка народного творчества». Оформление краеведческой выставки + поделки. Конкурс: театральные композиции, танцевальные композиции, песни, обряды)	1-4	03-07.04.2023	классные руководители 1-4 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Подготовка пришкольного участка и территории школы к весенне-летнему периоду	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Проведение тематических родительских собраний	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
2	Сбор документации для формирования списков в летний школьный лагерь с дневным пребыванием «Тэрэнги»	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
3	Информационное оповещение через классные группы.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
4	Оформление документации по летним загородным лагерям.	1-4	апрель-май	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление				
1	Работа классных активов	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения				
1	Конкурс рисунков и поделок ко Дню Космонавтики	1-4	03-07.04.2023	классные руководители 1-4 классов
2	Фестиваль - конкурс «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» (мастер-классы: «Забытые умения и ремесла», «Народные художественные промыслы», «В каждой избушке свои игрушки», волшебная шкатулка народного творчества». Оформление краеведческой выставки + поделки. Конкурс: театральные композиции, танцевальные композиции, песни, обряды)	1-4	апрель	классные руководители
Школьные медиа				
1	Выпуск стенгазеты (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	1-4	апрель	классные руководители
Профилактика и безопасность				

1	Инструктаж «Безопасность вблизи водоемов весной»	1-4	апрель	классные руководители
2	Инструктажи по ТБ «Осторожно - клещевой энцефалит!»	1-4	апрель	классные руководители
3	Инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД.	1-4	апрель	классные руководители
Социальное партнерство				
1	Посещение СДК (новогодние мероприятия)	1-4	апрель	классные руководители
Профориентация				
1	Тематические классные часы о представителях различных профессий (с приглашением родителей)	1-4	апрель	классные руководители
Май «Годовщина Великой Победы»				
Урочная деятельность				
1	Уроки, посвященные Победе во второй мировой войне	1-4	01-05.05.2023	заместитель директора по ВР , учитель истории, библиотекарь, классные руководители
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	1-4	в течение года	классные руководители
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 1 -4 классов				
Основные школьные дела				
1	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	1-4	01-09.05.2023	заместитель директора по ВР , классные руководители
2	Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	1-4	01-09.05.2023	заместитель директора по ВР , классные руководители
3	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	1-4	01-07.05.2023	классные руководители
4	Торжественная линейка «Последний Звонок 2023 »	1-4	май	заместитель директора по ВР , классные руководители
Профориентация				
1	Презентация «Знакомство с миром профессий»	1-4	в течение года	классные руководители
Июнь, Июль, Август «Здравствуй лето! У нас каникулы!»				
Урочная деятельность				
1	Дополнительные занятия с учащимися по развитию речи, финансовой грамотности	1-4	июнь	классные руководители
Внеурочная деятельность				
1	Работа в летнем школьном лагере с дневным пребыванием детей «Тэрэнги»	1-4	ИЮНЬ	классные руководители, воспитатели
Классное руководство				
Организация летнего отдыха обучающихся				
Основные школьные дела				
1	Организация и проведение летней	1-4	ИЮНЬ	Начальник ЛДП, классные

	кампании 2023			руководители
1	Работа в летнем школьном лагере с дневным пребыванием детей «Тэрэнги»	1-4	ИЮНЬ	Начальник ЛДП, классные руководители
2	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год.	1-4	ИЮНЬ	заместитель директора по ВР , классные руководители
3	Составление отчета о работе школьного лагеря.	1-4	ИЮНЬ	Начальник ЛДП, классные руководители
4	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	1-4	ИЮНЬ	заместитель директора по ВР , классные руководители 1-4 классов
Организация предметно-эстетической среды				
Подготовка классных комнат для функционирования летнего школьного лагеря				
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	1-4	ИЮНЬ	классные руководители 1-4 классов
2	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
3	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности во время летних каникул.	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнерство				
1	Организация и проведение выездных мероприятий	1-4	май	классные руководители 1-4 классов

Календарный план воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год

2022 г.
1 полугодие

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Сентябрь «Месячник безопасности детей»				
Урочная деятельность				
1	Урок «День Знаний» 1 сентября	5-9	01.09.2022	классные руководители
2	Библиотечный урок «Скажем терроризму НЕТ!»	5-9	05.09.2022	библиотекарь школы
3	Урок в рамках «Недели безопасности»	5-9	05-09.09.2022	классные руководители
4	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год	5-9	в течение года	классные руководители
5	Уроки Здоровья	5-9	сентябрь, апрель	классные руководители
6	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»	5-9	до 23.09.2022	классные руководители
7	Участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности.	5-9	в течение года	классные руководители

	Внеурочная деятельность			
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	5-9	в течение года	классные руководители
	Классное руководство, согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов			
	Ключевые общешкольные дела			
1	Торжественная линейка «Здравствуй школа», посвященная Дню Знаний.	5-9	01.09.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Классные праздничные мероприятия, посвященные Дню Знаний: классный час «Разговоры о важном»	5-9	01.09.2022	классные руководители
3	Тематические классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом».	5-9	02.09.2022	классные руководители
4	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Акция «Внимание, дети»: -Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах» - Тематические классные часы на тему: «Знаем правила движения как таблицу умножения» -Тематические классные часы на тему пожарной безопасности.	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Выставка «Дары осени» - поделки, посвященная Году культурного наследия.	5-9	16.09.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация предметно-эстетической среды			
1	Экологические субботники на территории, прилегающей к школе	5-9	сентябрь	классные руководители
2	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	5-9	сентябрь	классные руководители
3	Обновление стендов по ОБЖ, ПДД, ППБ, уголка здоровья, информационных стендов для учащихся и родителей/ законных представителей.	5-9	сентябрь	классные руководители
	Взаимодействие с родителями/ законными представителями			
1	Диагностика семей, семей вновь прибывших учащихся, формирование социального паспорта класса, списков на горячее	5-9	в течение года	классные руководители

	питание, подвоз.			
2	Информационное оповещение через классные группы.	5-9	в течение года	классные руководители
3	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся: - Беседы с родителями по профилактике ДТП; - Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ»; - Выборы классных родительских активов, планирование работы на год.	5-9	в течение года	классные руководители
	Самоуправление			
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	до 16.09.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Заседания советов органов детского самоуправления (отчет за прошедший учебный год)	5-9	09.09.2022	заместитель директора по ВР
3	Делегирование обучающихся для работы в Совете РДШ.	5-9	до 16.09.2022	классные руководители 5-9 классов
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-9	30.09.2022	классные руководители 5-9 классов
5	Проведение линеек (1 раз в месяц), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
6	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
7	Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья»	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
	Детские общественные объединения			
1	Акция «Мы против террора» просмотр видеороликов	5-9	05-09.09.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Заседание объединений ЮИД , РДШ, планирование работы.	5-9	сентябрь	руководители объединений
	Школьные медиа			
1	Публикация на странице РДШ в ВК (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация), посвященная Дню знаний День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде	5-9	сентябрь	классные руководители

	(видео для учащихся 5-9 классов)			
Профилактика и безопасность				
1	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	5-9	в течение года	учитель истории, классные руководители 5-9 классов
2	Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5-9	в течение года	учитель истории, классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
2	Выезды в музеи	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Профориентация				
1	Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях, просмотры онлайн-выпусков проектории «Шоу профессий». Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»				
Урочная деятельность				
1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	14.10.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.	5-9	04.10.2022	классные руководители 5-9 классов
3	Библиотечные уроки 30 октября -	5-9	до 28.10.2022	классные руководители 5-9

	Урок памяти (День памяти политических репрессий)			классов
4	Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	5-9	21.10.2022	классные руководители 5-9 классов
5	Урок безопасности в сети интернет	5-9	24-28.10.2022	классные руководители 5-9 классов
6	Уроки Здоровья: «Последствия употребления веществ, влияющих на психику человека»	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Классное руководство, согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов				
Ключевые общешкольные дела				
1	Месячник по профилактике «XXI век - век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
2	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии)	5-9	05.10.2022	классные руководители 5-9 классов
3	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда - изготовление открыток)	5-9	03.10.2022	классные руководители 5-9 классов
4	Всероссийский урок пользователей сети интернет «Знаем и умеем»	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы и памятника	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
2	Сбор семян цветочных растений с пришкольного участка.	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
3	Подготовка пришкольного участка к осенне-зимнему сезону.	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Общешкольное родительское собрание: «Адаптация пятиклассников», «Особенности детей среднего школьного возраста»	5-9	19-20.10.2022	классные руководители, зам.директора по ВР
2	Информационное оповещение через классные группы	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
3	Контроль над посещением	5-9	в течение года	классные руководители 5-9

	учащимися кружков, секций, консультаций по предметам			классов
Самоуправление				
1	Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР
2	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом».	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР
4	Рейды по проверке чистоты в кабинетах.	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР
5	Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека».	5-9	03.10.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
6	Организация и проведение мероприятий «День Учителя».	5-9	05.10.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
7	Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы»	5-9	27.10.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения				
1	Подготовка Праздничного концерта ко Дню учителя (выступления от 5- 9 классов).	5-9	05.10.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД, ДЮП, РДШ	5-9	в течение года	руководители объединений, классные руководители 5-9 классов
3	Заседание Совета лидеров РДШ	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
4	Организация мероприятий, приуроченных ко Дню пожилого человека	5-9	03.10.2022	классные руководители 5-9 классов
Школьные медиа				
1	Публикация на странице РДШ в ВК ко Дню Учителя	5-9	05.10.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Праздничные поздравления в социальных сетях ко Дню пожилого человека	5-9	04.10.2022	классные руководители 5-9 классов
3	Выпуск информационных буклетов: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕИП».	5-9	октябрь	школьные медиа, классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность				
1	Беседы по правилам пожарной безопасности дорожного движения, безопасности вблизи водоемов	5-9	03-07.10.2022	классные руководители 5-9 классов

2	Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19.	5-9	10-14.10.2022	классные руководители 5-9 классов
3	Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения (тематические классные часы, направленные на здоровый образ жизни, умению строить отношения со сверстниками и взрослыми).	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
4	Инструктажи по ТБ в период 1 четверти.	5-9	26-28.10.2022	классные руководители 5-9 классов
5	В рамках профилактики табакокурения и употребления никотинсодержащих продуктов беседа «Модный дым».	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
2	Выезд в театр	5-9	1 раз в полугодие	классные руководители 5-9 классов
Профориентация				
1	Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях, проектории «Шоу профессий»	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники
Ноябрь – месячник правовых знаний				
Урочная деятельность				
1	Тематический классный час «День народного единства» (4 ноября)	5-9	до 04.11.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Урок «День правовой помощи детям»	5-9	21.11.2022	классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Классное руководство, согласно ИПР классных руководителей				
Ключевые общешкольные дела				
1	Тематические классные часы «День народного единства»	5-9	до 04.11.2022	классные руководители 5-9 классов
	Тематические классные часы «Международный день толерантности»	5-9	14-16.11.2022	классные руководители 5-9 классов
2	«День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»: - тематические классные часы;	5-9	21-25.11.2022	классные руководители 5-9 классов

	- мастер-классы, проведенные педагогами и родителями			
3	Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?»)	5-9	14-18.11.2022	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ); Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом»	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов, зам.директора по ВР
2	Информационное оповещение через классные группы.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
3	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	5-9	октябрь-март	классные руководители 5-9 классов
4	Информирование родителей по вопросам социально-психологического тестирования.	5-9	в течение года	зам.директора по ВР
5	Советы родителям: «Умей сказать нет» (индивидуальные консультации)	5-9	в течение года	зам.директора по ВР
Самоуправление				
1	Работа учащихся в соответствии с обязанностями в классных коллективах	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Оформление сменной странички в школьном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
3	Организация и проведение мероприятий «День матери»	5-9	25.11.2022	классные руководители 5-9 классов
4				
Детские общественные объединения				
1	День Матери: мастер - класс: изготовление открыток,	5-9	до 25.11.2022	классные руководители 5-9 классов

	расписывание пряников			
2	Публикация на странице РДШ о празднике Дня Матери	5-9	До 30.11. 2022	Лидеры РДШ
Школьные медиа				
1	Выпуск праздничных газет «Дорогим Мамам» (подготовить материалы)	5-9	до 25.11.2022	классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность				
1	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»	5-9	до 11.11.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Беседы - напоминания о зимних дорожных ловушках.	5-9	осенне -зимний период	классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
2	Выезды в ID -куб	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
Профориентация				
1	Презентация «Мир профессий многогранен». Виртуальные экскурсии по предприятиям	5-9	ноябрь	классные руководители 5-9 классов
Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»				
Урочная деятельность				
1	Уроки Мужества «День неизвестного солдата» Отечества»	5-9	декабрь	учитель истории и обществознания
2	Урок в библиотеке «День Героев»	5-9	декабрь	библиотекарь
3	Проведение тематических уроков гражданственности: « Конституция-основной закон» (для молодых избирателей), «Гражданин Отечества - это...»	5-9	12-14.12.2022	классные руководители 5-9 классов
4	Уроки Здоровья (спортивная эстафета, пионербол)	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность, согласно плана ИПР классных руководителей				
Основные школьные дела				
1	Тематическая декада «Закон и порядок» (тематические классные часы, встречи с инспектором ПДН)	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
2	Тематические мероприятия ко Дню Героев Отечества	5-9	09.12.2022	классные руководители 5-9 классов
3	Международный день борьбы против коррупции (классные часы)	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
4	Мероприятие «Новогодний	5-9	22-28.12.2022	классные руководители 5-9

	переполох».			классов
5	КТД «В мастерской у Деда Мороза»: выпуск праздничных газет, украшение окон школы, подготовка и проведение праздничных мероприятий	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к новогодним мероприятиям.	5-9	до 20.12.2022	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Проведение тематических родительских собраний	5-8	22-23.12.2022	классные руководители 5-8 классов
2	Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2023»	9	22.12.2022	классные руководители 9 классов
3	Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
4	Информационное оповещение через классные группы.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
5	Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
Самоуправление				
1	Работа учащихся в соответствии с обязанностями.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
3	Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
4	Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)	5-9	22.12.2022	классные руководители 5-9 классов
5	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
6	Отчет Совета школы о проделанной работе за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения				
1	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель. Акция «Новогоднее окно».	5-9	12-16.12.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Конкурс «Новый год в странах мира» (оформление рекреации)	5-9	23.12.2022	классные руководители 5-9 классов
3	Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.	5-9	23.12.2022	классные руководители 5-9 классов

Школьные медиа

1	Монтаж фильма «Лучшее поздравление 2023» (конкурс)	5-9	22.12.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Публикация о новогодних конкурсах на странице РДШ в ВК	5-9	23.12.2022	классные руководители 5-9 классов

Профилактика и безопасность

1	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	5-9	12-16.12.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Инструктажи по ТБ в период 2 четверти.	5-9	22.12.2022	классные руководители 5-9 классов
3	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	5-9	23.12.2022	классные руководители

Профориентация

1	Тематические классные часы о представителях различных профессий (с приглашением родителей)	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
2	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	9	декабрь	классные руководители 9 классов

2 полугодие

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»				
Урочная деятельность				

1	Тематический урок гражданственности: Будущее моей страны - мое будущее»	5-9	16.01.2023	классные руководители 5-9 классов
2	Уроки Здоровья	5-9	16-20.01.2023	библиотекарь школы
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов				
Основные школьные дела				
1	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» (тематические классные часы, библиотечные уроки, экскурсия в Зал Боевой Славы)	5-9	23-27.01.2023	заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители 5-9 классов
2	Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»	5-9	16-20.01.2023	заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители 5-9 классов
3	Акция «Дарите книги с любовью» (библиотечный урок)	5-9	16-20.01.2023	библиотекарь, классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	5-9	январь	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Формирование списков на питание, подвоз по 2 полугодью.	5-9	январь	классные руководители 5-9 классов
2	Информационное оповещение через классные группы.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
3	Проведение тематических родительских собраний по профилактике суицидального поведения детей	5-9	январь	педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
Самоуправление				
1	«Время выбрало нас» (корректировка по выбору лидеров, активов классов, распределению обязанностей).	5-9	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
2	Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста».	5-9	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
3	Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения				

1	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» (тематические классные часы, библиотечные уроки, экскурсия в музей)	5-9	23-27.01.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
2	Мероприятия команды ЮИД, ДЮП.	5-9	январь	заместитель директора по ВР, руководители объединений, классные руководители 5-9 классов
Школьные медиа				
1	Публикация на странице РДШ в ВК (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	5-9	январь	редакция школьной газеты, классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность				
1	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	5-9	январь	заместитель директора по ВР, руководители объединений, классные руководители 5-9 классов
2	Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5-9	январь	заместитель директора по ВР, руководители объединений, классные руководители 5-9 классов
3	Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	5-9	январь	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство				
1	Экскурсия в зимний лес, выход на каток	5-9	январь	классные руководители 5-9 классов
Профориентация				
1	Тематические классные часы по профориентации	5-9	январь	заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»				
Урочная деятельность				
1	Уроки Здоровья.	5-9	01-03.02.2023	классные руководители 5-9 классов
2	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор - твоё будущее» «Вместе строим будущее»	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной занятости ОО	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов				

Основные школьные дела				
1	Тематические классные часы: «День воинской славы России»	5-9	02.02.2023	классные руководители 5-9 классов
2	Тематические классные мероприятия ко Дню Защитников Отечества.	5-9	16-22.02.2023	классные руководители 5-9 классов
3	Подготовка и проведение праздника Сагаалган	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов, учителя бурятского языка
4	Конкурс поделок и рисунков к празднику Белого месяца.	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов, учителя бурятского языка, технологии
5	Подготовка к проекту «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» (мастер-классы: «Забытые умения и ремесла», «Народные художественные промыслы», «В каждой избушке свои игрушки», «Волшебная шкатулка народного творчества». Оформление краеведческой выставки + поделки. Конкурс: театральные композиции, танцевальные композиции, песни, обряды)	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
2	Информационное оповещение через классные группы	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
3	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ОГЭ.	5-9	февраль	классные руководители 9 классов
Самоуправление				
Работа классных активов		5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения				
Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»		5-9	17.02.2023	классные руководители 5-9 классов
Акция «Кормушка»		5-6	06-10.02.2023	классные руководители 5-6 классов
Акция «Все на борьбу со снегом!»		7-9	февраль	классные руководители 7-9 классов
Школьные медиа				
Публикация о проделанных мероприятиях на странице РДШ в ВК		5-9	17.02.2023	Лидеры РДШ, классные руководители 5-9 классов
Праздничные газеты-поздравления ко Дню защитников Отечества		5-9	20.02.2023	классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность				

Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	5-9	03.02.2023	классные руководители 5-9 классов
Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	5-9	06-10.02.2023	классные руководители 5-9 классов
Профилактические мероприятия по выявлению детей в тревожной ситуации.	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов
Беседы по профилактике терроризма, экстремизма.	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство			
Выезд работников ID-куба с мастер-классами	5-9	1 раз в четверть	Администрация школы
Выезды в театр	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
Профориентация			
Тематические классные часы по профориентации	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов
Март «Месячник Здорового Образа Жизни»			
Урочная деятельность			
Уроки Здоровья	5-9	до 07.03.2023	классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность			
Согласно Плана внеурочной занятости ОО	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Классное руководство			
Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов			
Основные школьные дела			
Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	5-9	13-17.03.2023	классные руководители 5-9 классов
Праздничный концерт «8 Марта».	5-9	07.03.2023	классные руководители 5-9 классов
18 марта День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы.	5-9	07.03.2023	классные руководители 5-9 классов
Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа	5-9	13-17.03.2023	классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-эстетической среды			
Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	5-9	март	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями			
Информационное оповещение через классные группы.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Родительское собрание: «Итоги III четверти»	5-9	16-17.03.2023	классные руководители 5-9 классов

В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); Родительский урок «Что нужно знать?!» (для учащихся 7-9 классов).		5-9	март	классные руководители 5-9 классов
Буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ».		5-9	март	классные руководители 5-9 классов
Самоуправление				
Заседания советов органов детского самоуправления		5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Рейд по проверке внешнего вида учащихся		5-9	март	классные руководители 5-9 классов
Рейды по проверке чистоты в кабинетах		5-9	март	классные руководители 5-9 классов
Подготовка мероприятий к «8 Марта»		5-9	до 07.03.2023	классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения				
«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Мероприятия для команд ДЮП, ЮИД.		5-9	01-04.03.2023	руководители ДЮП, ЮИД, классные руководители 5-9 классов
Подготовка праздничного концерта к «8 Марта»		5-9	07.03.2023	классные руководители 5-9 классов
Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа		5-9	06-10.03.2023	классные руководители 5-9 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск № 7 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация)	5-9	06.03.2023	классные руководители 5-9 классов
2	Выпуск праздничных газет «Дорогим мамам и бабушкам» (подготовить материалы)	5-9	06.03.2023	классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность				

1	Мероприятия по профилактике суицидального поведения: 5-9 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них»	5-9	март	классные руководители 5-9 классов
2	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» мероприятие: «Как не стать жертвой преступления»	5-9	март	классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
2	Выезды в театры города	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
Профориентация				
1	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Апрель «Месячник чистоты»				
Урочная деятельность				
1	Уроки в Зале Боевой Славы Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12.04.2023	учитель истории и обществознания
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной занятости 00	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов				
Основные школьные дела				
1	Всероссийский «Гагаринский урок»	5-9	12.04.2023	классные руководители 5-9 классов
2	Акция «Сады Победы».	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
3	Фестиваль-конкурс «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» (мастер-классы: «Забывшие умения и ремесла», «Народные художественные промыслы», «В каждой избушке свои игрушки», «Волшебная шкатулка народного творчества». Оформление краеведческой выставки + поделки. Конкурс: театральные композиции, танцевальные композиции, песни, обряды)	5-9	03-07.04.2023	классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Подготовка пришкольного участка и территории школы к весенне- летнему периоду	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Проведение тематических родительских собраний	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов

2	Сбор документации для формирования списков в летний школьный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»	5-8	апрель	классные руководители 5-8 классов
3	Информационное оповещение через классные группы.	5-8	в течение года	классные руководители 5-8 классов
4	Оформление документации по летним загородным лагерям.	5-8	апрель-май	классные руководители 5-8 классов
Самоуправление				
1	Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос - это мы», «День Земли», «Сады Победы»	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
4	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
5	Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы»	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения				
1	Конкурс рисунков и поделок ко Дню Космонавтики	5-9	03-07.04.2023	классные руководители 5-9 классов
2	Фестиваль-конкурс «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» (мастер-классы: «Забывшие умения и ремесла», «Народные художественные промыслы», «В каждой избушке свои игрушки», «Волшебная шкатулка народного творчества». Оформление краеведческой выставки + поделки. Конкурс: театральные композиции, танцевальные композиции, песни, обряды)	5-9	03-07.04.2023	классные руководители 5-9 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск № 8 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность				
1	Инструктаж «Безопасность вблизи водоемов весной»	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
2	Инструктажи по ТБ «Осторожно - клещевой энцефалит!»	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
3	Инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД.	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
				5-9 классов
	Выезды в театры города	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
Профориентация				

Тематические классные часы по профориентации	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Май «Годовщина Великой Победы»			
Урочная деятельность			
Уроки, посвященные Победе во второй мировой войне	5-9	02-05.05.2023	заместитель директора по ВР, учитель истории, библиотекарь, классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность			
Согласно Плана внеурочной занятости ОО	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Классное руководство			
Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов			
Основные школьные дела			
Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	5-9	01-09.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	5-9	02-09.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	5-9	02-05.05.2023	классные руководители 5-9 классов
Торжественная линейка «Последний Звонок 2023»	5-9	25.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022-2023 учебного года.	5-9	26.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-эстетической среды			
Оформление выпускных мероприятий в 9 классах	9	май	классные руководители 9 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями			
Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
Организация работы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».	5-8	май-июнь	классные руководители 5-8 классов
Оформление документации по летним загородным лагерям.	5-8	май	классные руководители 5-8 классов
Инструктаж для родителей в период летних каникул	5-9	май-июнь	классные руководители 5-9 классов
Помощь в организации и проведении линеек «Последний звонок»	5-9	май	классные руководители 9 классов
Самоуправление			
Работа учащихся в соответствии с	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов

1	Работа в летнем школьном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко»	5-8	июнь	заместитель директора по СЗ и ОПД, классные руководители 5-8 классов
2	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год.	5-9	июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
3	Составление отчета о работе школьного лагеря.	5-9	июнь	заместитель директора по СЗ и ОПД, классные руководители 5-8 классов
4	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	5-9	июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	5-9	июнь	классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность				
1	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
2	Инструктаж с уч-ся по ПБ, ПДД, перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
3	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности во время летних каникул.	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
4	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» на летние каникулы.	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
2	Выезды в театры, музеи	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
Профориентация				
1	Онлайн – просмотры техникумов, колледжей, училищ	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»				
Урочная деятельность				
1	Дополнительные занятия с учащимися по функциональной грамотности	5-9	июнь	классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность				
1	Работа в летнем школьном лагере с дневным пребыванием детей «Тэрэнги»	5-9	июнь	классные руководители, начальник ЛДП
Классное руководство				
1	Организация и проведение летней кампании 2023	5-9	июнь	Начальник ЛДП, классные руководители 5-9