

Принят на заседании
педагогического совета
от 31.03.2022 г., протокол № 4

Утвердить:
приказ № 16 от 4.04.2022 г
Директор школы:  /Рыденов Б. М./



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхне-Торейская средняя общеобразовательная школа им.
Н.Д.Гендуновой» Джидинского муниципального района
по итогам 2021 года

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Торейская средняя общеобразовательная школа им.Найдан Дашинамжиловны Гендуновой»
2. Юридический адрес	671927, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Верхний-Торей, ул.Гармаева, 29.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(830134) 42-5-66; -электронная почта – vtorej-2@yandex.ru -адрес сайта ОУ- https://v-tor.buryatschool.ru/
4. Учредитель	Администрация Джидинского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Цыденов Бэликто Манидареевич Бадмаева Татьяна Жалцановна Цыденова Светлана Гомбоевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Верхне-Торейская СОШ», утверждён Постановлением администрации администрации Джидинского муниципального района от 07.09.2015 г. №863.
7. Лицензия	серия 52Л01 № 0003420, регистрационный № 129 от 29.01.2016 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 №0002238, регистрационный № 2615 от 07.04.2016 г. Срок действия: до 20.12.2023
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Общее собрание работников Учреждения

Аналитическая часть .

МБОУ «Верхне- Торейская СОШ» у. Верхний- Торей (далее – Школа) расположена в Джидинском районе , в 50 км., от районного центра. Семьи обучающихся проживают в частных домах, в школе обучаются дети с у.Улзар, для которых организован подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Российская электронная школа, платформа реш.ру., Я-класс и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

1. недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
2. отсутствие интернета в с.Улзар, на животноводческих точках;
3. недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВК.

2. Система управления образовательной организацией.

Управление в МБОУ «Верхне-Торейская СОШ им.Н.Д.Гендуновой» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Верхне-Торейская СОШ им.Н.Д.Гендуновой».

3. Мониторинг качества образования.

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебныйгод	2020–2021 учебныйгод	Наконец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	40	36
	– начальная школа	17	15	10
	– основная школа	22	22	25
	– средняя школа	3	3	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	-	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	–
	– средней школе	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы уменьшается. Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается. Это связано с безработицей родителей на селе.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Торейская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО, 10-11 классов составлен на основе требований ФГОС СОО. Учебный план МБОУ «Верхне-Торейская СОШ им.Н.Гендуновой» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Верхне-Торейская СОШ им.Н.Гендуновой» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	66	-		0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66	-		0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	-		0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	-		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что остается стабильным процент учащихся, окончивших на «4» и «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	2	33	-		0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	-		0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66	-		0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	100	-		0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	-		0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	11	47	-		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2020 было 51%), окончивших на «5» нет и не было в 2020 г.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	0	0	-		0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33,3	-		0	0	0	0	0	0

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы.

Итоги ВПР в 4 классе

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнил и работу на «3»	Выполнил и работу на «4»	Выполнил и работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	0%	1	3	0	75%	100	3,75
Русский язык	0%	2	2	0	50%	100	3,5
Окружающий мир	0%	1	2	5	75%	100	4

Итоги ВПР в 5 классе

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнил и работу на «3»	Выполнил и работу на «4»	Выполнил и работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	0	3	3	0	50%	100	3,5
Русский язык	0	4	2	0	33,3%	100	3,33

История	0	1	4	1	83%	100	4
Биология	0	1	4	1	83%	100	4

Итоги ВПР в 6 классе

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнил и работу на «3»	Выполнил и работу на «4»	Выполнил и работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	0	4	5	1	50%	100	3,5
Русский язык	0	5	4	1	60%	100	3,7
История	0	4	5	1	60%	100	3,7
Биология	0	4	4	2	60%	100	3,8

Итоги ВПР в 7 классе

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	0	2	1	0	33,3%	100%	3,33
Русский язык	0	3	0	0	0%	100%	3
История	0	1	2	0	66%	100%	3,67
Биология	0	1	2	0	66%	100%	3,67
География	0	0	3	0	64%	100%	4
Обществознание	0	1	2	0	66%	100%	3,67

Итоги ВПР в 8 классе

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	0	0	2	0	100%	100%	4
Русский язык	0	0	2	0	100%	100%	4
История	0	0	2	0	100%	100%	4
Биология	0	0	1	1	100%	100%	4,5
География	0	0	2	0	100%	100%	4
Обществознание	0	0	2	0	100%	100%	4
Физика	0	0	2	0	100%	100%	4
Английский язык	0	0	2	0	100%	100%	4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 3 человека. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. В 2019, в 2020 годах выпускников 11 класса не было.

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ за 2021 г

Предмет	2021 г
Русский язык	29
Математика (профильный уровень)	14

По математике все трое не прошли порог. Предметы по выбору не сдавали.

Итоги ОГЭ в 2021 г

ФИО учащихся	Русский язык		Математика		Обществознание	
	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка
Жамцуев Элбэг	23	4	18	4	21	3
Цыбиков Зандан	21	3	15	4	26	4

Девятиклассники успешно сдали ОГЭ.

Результаты участия в научно- практических конференциях, олимпиадах.

НПК «Шаг в будущее»

Секция	Уровень	Результат
Алебра	Муниципальный	3 место
Технология	Муниципальный	3 место
Краеведение	Муниципальный	2 место

Всероссийская олимпиада школьников.

Предмет	Уровень	Результат
Биология	Муниципальный	2 место
ОБЖ	Муниципальный	2 место

Организация и результаты воспитательной работы учреждения

В 2021 году работа педагогического коллектива в рамках воспитательной деятельности была направлена на воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- активизация работы органов классного ученического самоуправления ;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, формирование культуры здоровья.

В рамках каждого из направлений проводились мероприятия согласно плану воспитательной работы школы, а также мероприятия по исполнению приказов и информационных писем департамента образования Республики Бурятия и управления образования администрации Джидинского района.

Работа по основным направлениям воспитательной деятельности велась целенаправленно в течение всего учебного года классными руководителями, педагогами дополнительного образования, членами совета по профилактике правонарушений, учителями-предметниками, администрацией школы, родителями, работниками правоохранительных органов, медицинским работником.

Наиболее яркими мероприятиями 2021 году были: День знаний, новогодние праздники, Дни здоровья, митинги у памятника Неизвестному солдату, мероприятия в рамках празднования Дня Победы, праздник Последнего звонка и другие.

Школьники принимали активное участие в школьных и районных акциях «Внимание, дети!», «Белый цветок», «Иди всегда дорогой добра», «Пожарная безопасность», «Мы за безопасный Интернет», «Доброе сердце разделит боль», «Алая гвоздика», «Засветись». Следует отметить плодотворную работу коллектива в рамках празднования Дня Великой Победы. Налажена работа волонтерского отряда школы по оказанию помощи ветеранам труда, детям войны, по сбору информации о наших земляках - участниках Великой Отечественной войны.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию - одна из традиций школы. Особенно активизируется работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения в школе в январе-феврале и мае. В школе были проведены патриотические уроки на тему «Знамя Победы», «Есть память!», «Мои герои земляки», «Почта поколений». Волонтеры школы приняли участие в патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы» в оказании посильной помощи ветеранам труда, детям войны.

В школе действует система оздоровительно-физкультурных мероприятий, направленных на организацию двигательной активности обучающихся. В течение учебного года

организовывались Дни здоровья, проводились внутришкольные спартакиады, спортивные праздники, которые направлены на формирование целостного понимания и создание правильных представлений о здоровом образе жизни, и укрепляют здоровье обучающихся. Что касается деятельности педагогического коллектива школы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, то можно отметить следующие моменты:

- в школе зарождается традиция проведения спортивных массовых мероприятий с родителями;
- активизируется работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся.

100% обучающихся приняли активное участие в сдаче нормативов ГТО в 2021 году.

Одним из направлений здорового образа жизни является организация горячего питания в школе. За счёт родительских средств принимали горячий завтрак 100% всех обучающихся школы. Из многодетных семей питалось 12 обучающихся.

Итоги организации горячего питания 2021 году

Классы	Кол-во учащихся	Охват
1-4	11	100 %
5-11	27	100 %
Итого	38	100%

В 2021 году продолжалась работа по изучению семей учащихся, их социального состава.

На начало 2021 года насчитывалось 6 классов-комплектов, с общей численностью 38 человека.

Категории детей	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года
Число детей из полных благополучных семей	8	8
Число детей из неполных семей	10	10
Число детей из малообеспеченных семей	9	9
Число детей из многодетных семей	15	15
Число детей из семей ТСЖ	0	0
Число детей из семей СОП	0	0
Число детей из неблагополучных семей	2	2
Число детей, находящихся под опекой	1	1
Число детей разведенных родителей	11	11
Число детей, родители которых являются пенсионерами	2	2

Число детей, родители которых являются военнослужащими	0	0
Число детей из семей «беженцев» или вынужденных переселенцев	0	0
Число детей-сирот	1	1
Число детей-инвалидов	0	0
Число детей-инвалидов	0	0
Число детей, обучающихся на дому	0	0
Число детей, состоящих на внутришкольном учете	0	0
Число детей, состоящих на учете КДН	0	0
Число детей, состоящих на учете ПДН	0	0

На протяжении всего года ведётся журнал учёта посещаемости учащихся. В конце каждой четверти подводится итог. Основными формами и методами профилактической деятельности и реагирования классных руководителей являются индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания, письменные сообщения родителям, телефонные звонки. В целом отмечается положительная динамика.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы кружковая работа в 2021 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

№	ФИО	Наименование кружка	Дни недели	Класс	Время
1	Эрдынеев Батор Дмитриевич	Бокс	Вторник Среда Четверг	2-11 кл	15.00-17.00 15.00-17.00 15.00-17.00
2	Эрдынеев Батор Дмитриевич	Волейбол	Понедельник Суббота	5-11 кл	15.00-16.00 10.00-12.00
3	Эрдынеев Батор Дмитриевич	Футбол	Понедельник Суббота	1-11 кл	16.00-17.00 12.00-14.00
4	Очирова Мэдэгма Батуевна	«Обычаи и традиции моего народа»	Суббота	1-4 кл	10.00-11.00
5	Цынгунова Дэнсэма Батуевна	«Волшебный мир книги»	Суббота	1-4 кл	13.00-14.00
6	Тучинова Цырен-Долгор	«Веселые нотки. Хоровое пение»,	Суббота Суббота	1-4 кл 1-4 кл	11.00-12.00 9.00-10.00

	Амоголоновна	«Акварель»			
7	Жалцанова Дарима Бумудоржиевна	Шахматы, ОРКСЭ, Краеведение «Тори нютаг»	Понедельник Пятница	1-11 кл 5 кл	15.00-16.00 15.00-16.00
8	Жамцуева Элеонора Дымбрыловна	«Занимательная математика»	Понедельник	8-9 кл	16.00-17.00
9	Дашиева Валентина Гомбоевна	«Занимательная математика» Школьная газета	Среда Пятница	5-7 кл 5-9 кл	15.00-16.00 15.00-17.00
10	Бадмаева Татьяна Жалцановна	«Подготовка к ОГЭ» «Занимательная биология»	Вторник Среда	8-9 кл 5-6 кл	15.00-16.00 15.00-16.00
11	Гомбоева Гэрэлма Батомункуена	«Мастерская владения речью»	Суббота	5 кл	13.30-15.00
12	Ринчинова Анастасия Александровна	«Современный танец»	Пятница Суббота	1-4 кл 5-11 кл	15.00-16.00 13.30-15.00

С целью обеспечения безопасности учащихся в 2021 году в школе проводилась работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму согласно плану работы школы и планам классных руководителей. Проводились занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации учащихся и персонала.

В школе был разработан план по профилактике дорожно-транспортного травматизма, два раза проводился месячник «Внимание, дети!»; в течение 2021 года регулярно проводились акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Результативность участия учащихся учреждения в мероприятиях различного уровня

В течение 2021 года учащихся и педагогический коллектив активно участвовали в муниципальных, республиканских конкурсах.

Достижения в конкурсах:

Наименование конкурса, мероприятия	участник	место	руководитель
Школьный уровень			
«Осенний фейерверк»	Карпушкеев Аюр Найданова Гэрэлма Буянтуева Саран-Туя Участие -23	1 место 2 место 3 место	Дашиева В.Г. Цынгунуова Д.Б. Тучинова Ц-Д.А. Очирова М.Б. Жамцуева Э.Д. Эрдынеев Б.Д.

«Новогодняя игрушка»		Цыренова Арюна	2 место	Дашиева В.Г.
		Очиров Даниста	1 место	Дашиева В.Г.
		Цынгунов Амгалан	3 место	Дашиева В.Г.
		Бадмаев Санже	Участие	Дашиева В.Г.
		Карпушкеев Аюр	Участие	Дашиева В.Г.
		Карпушкеева Эржена	2 место	Дашиева В.Г.
		Намсараева Айнура	3 место	Очирова М.Б.
		Батуева Юмжана	2 место	Очирова М.Б.
		Карпушкеева Айсана	3 место	Очирова М.Б.
		Цыретарова Вероника	Участие	Очирова М.Б.
		Замбалаева Карина	Участие	Тучинова Ц_Д.А
		Буянтуева Нарана	Участие	Тучинова Ц_Д.А..
		Буянтуев Амгалан	Участие	Тучинова Ц_Д.А.
		Буянтуев Арсалан	1 место	Тучинова Ц_Д.А.
		Бадмаев Эрдэни	2 место	Тучинова Ц_Д.А.
		Балахеев Алдар	Участие	Тучинова Ц_Д.А.
		Буянтуева Саран-Туя	2 место	Тучинова Ц_Д.А.
		Дашиева Баирма	3 место	Цынгунова Д.Б.
		Дашиев Галсан	2 место	Цынгунова Д.Б.
		Балахеев Алдар	Участие	Цынгунова Д.Б.
		Карпушкеева Надя	Участие	Цынгунова Д.Б.
		Найданова Гэрэлма	3 место	Цынгунова Д.Б.
Конкурс маме»	«Подарок	Очиров Даниста	1 место	Очирова М.Б.
		Батуев Сулытм	2 место	Очирова М.Б.
		Цыренова Арюна	1 место	Очирова М.Б.
		Бадмаев Санже	2 место	Очирова М.Б.
		Карпушкеева Надя	3 место	Цынгунова Д.Б.
		Дашиева Баирма	3 место	Цынгунова Д.Б.
		Дашиев Галсан	3 место	Цынгунова Д.Б.
		Найданова Гэрэлма	Участие	Цынгунова Д.Б.
		Буянтуев Арсалан	1 место	Тучинова Ц-Д.А.
		Замбалаева Карина	2 место	Тучинова Ц-Д.А.
		Буянтуева Арина	3 место	Доржиева Д.Б.
		Банзarakцаева Анзана	Участие	Дашиева В.Г.
		Банзarakцаев Ардан	Участие	Дашиева В.Г.
		Жамцуев Элбэг	Участие	Эрдынеев Б.Д.
		Цыбилов Зандан	Участие	Эрдынеев Б.Д.
		Цыбенев Бурин	Участие	Жамцуева Э.Д.
		Нимаев Бэлигто	Участие	Жамцуева Э.Д.

Конкурс «Сагаалган»	Очиров Даниста Батуев Сультам Цыренова Арюна Бадмаев Санже Карпушкеева Надя Дашиева Баирма Дашиев Галсан Найданова Гэрэлма Буянтуев Арсалан Замбалаева Карина Буянтуева Саран-Туя Буянтуева Арина Буянтуев Алдар Буянтуева Нарана Банзarakцаева Анзана Банзarakцаев Ардан	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место Участие 1 место 2 место 3 место Участие Участие 1 место 2 место 3 место	Очирова М.Б. Очирова М.Б. Очирова М.Б. Очирова М.Б. Цынгунова Д.Б. Цынгунова Д.Б. Цынгунова Д.Б. Цынгунова Д.Б. Тучинова Ц-Д.А. Тучинова Ц-Д.А. Тучинова Ц-Д.А. Тучинова Ц-Д.А. Тучинова Ц-Д.А. Тучинова Ц-Д.А. Тучинова Ц-Д.А. Дашиева В.Г. Дашиева В.Г.
Конкурс «Сувенир для мамы»	Батуева Юмжана Карпушкеева Айсана Цыренова Арюна Очиров Данста Дашиева Баирма Цыренова Арюна Очиров Даниста	Диплом III ст Диплом III ст Диплом II ст Участие Участие Диплом II ст Диплом II ст	Очирова М.Б. Очирова М.Б. Очирова М.Б. Очирова М.Б. Цынгунова Д.Б. Дашиева В.Г. Дашиева В.Г.
Конкурс «Мы – внуки Победы»	Чойропов Амгалан Очиров Даниста Банзarakцаев Ардан Банзarakцаева Анзана Цыбиков Зандан Бадмаев Эрдэни Замбалаева Карина Буянтуев Арсалан Буянтуева Саран-Туя	Диплом I ст Диплом II ст Диплом II ст Участие Участие Диплом II ст Участие Участие Участие	Очирова М.Б. Очирова М.Б. Дашиева В.Г. Дашиева В.Г. Эрдынеев Б.Д. Тучинова Ц-Д.А. Тучинова Ц-Д.А. Тучинова Ц-Д.А. Тучинова Ц-Д.А.
Конкурс ко Дню 23 февраля	Очиров Даниста Цынгунов Амгалан Дашиев Галсан Буянтуев Арсалан Дашиева Баирма Найданова Гэрэлма Карпушкеева Надя Дашиев Галсан Банзarakцаев Ардан Банзarakцаева Анзана Цынгунов Амгалан Карпушкеев Аюр	Призер 1 место 2 место 3 место Участие Участие Участие Участие 1 место 2 место 3 место 2 место	Очирова М.Б. Дашиева В.Г. Цынгунова Д.Б. Цынгунова Д.Б. Цынгунова Д.Б. Цынгунова Д.Б. Цынгунова Д.Б. Цынгунова Д.Б. Дашиева В.Г. Дашиева В.Г. Дашиева В.Г. Дашиева В.Г.

	Бадмаев Буда Буянтуев Арсалан Буянтуева Саран-Туя Буянтуева Нарана Бадмаев Эрдэни Замбалаева Карина Буянтуев Амгалан Нимаев Бэлигто Чагдуров Дугар Цыбенков Бурин Буянтуева Арина	3 место 3 место 2 место 3 место 2 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Дашиева В.Г. Тучинова Ц-Д.А. Тучинова Ц-Д.А. Тучинова Ц-Д.А. Тучинова Ц-Д.А. Тучинова Ц-Д.А. Тучинова Ц-Д.А. Жамцуева Э.Д. Жамцуева Э.Д. Жамцуева Э.Д. Жамцуева Э.Д.
Конкурс «Фоторамка» на День Матери	1-4 класс 5-7 класс 8-11 класс	1 место 2 место 3 место	Очирова М.Б. Тучинова Ц-Д.А. Дашиева В,Г. Цынгунова Д.Б. Жамцуева Э.Д.
Конкурс «Сувенир Бурятии»	Батуева Юмжана Карпушкеева Айсана Очиров Даниста Цыретарова Вероника Цыренова Арюна Дашиева Баирма Дашиев Галсан Замбалаева Карина Буянтуева Саран-Туя	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место Участие Участие	Очирова М.Б. Очирова М.Б. Очирова М.Б. Очирова М.Б. Очирова М.Б. Цынгунова Д.Б. Цынгунова Д.Б. Тучинова Ц-Д.А. Тучинова Ц-Д.А.
Муниципальный уровень			
Акция «Покормите птиц»	Очиров Даниста Батуев Сультим Бадмаев Санже Бадмаев Эрдэни Банзакцаев Ардан Бадмаев Буда Дашиев Галсан	1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место	Очирова М.Б. Очирова М.Б. Очирова М.Б. Тучинова Ц-Д.А. Дашиева В,Г. Дашиева В,Г. Цынгунова Д.Б.

«Новогодняя игрушка»	Цыренова Арюна Очиров Даниста Цынгунов Амгалан Бадмаев Санже Карпушкеев Аюр Карпушкеева Эржена Намсараева Айнура Батуева Юмжана Карпушкеева Айсана Цыретарова Вероника Замбалаева Карина Буянтуева Нарана Буянтуев Амгалан Буянтуев Арсалан Бадмаев Эрдэни Балахеев Алдар Буянтуева Саран-Туя Дашиева Баирма Дашиев Галсан Балахеев Алдар Карпушкеева Надя Найданова Гэрэлма	Диплом I ст Диплом III ст Диплом III ст Диплом уча Диплом участ Диплом участ Диплом III ст Диплом III ст Диплом III ст Диплом участн Диплом участн Диплом участн Диплом участн Диплом участн Диплом участн Диплом участн Диплом III степ Диплом III ст Диплом III ст Диплом учас Диплом участ	Дашиева В.Г. Дашиева В.Г. Дашиева В.Г. Дашиева В.Г. Дашиева В.Г. Дашиева В.Г. Очирова М.Б. Очирова М.Б. Очирова М.Б. Очирова М.Б. Тучинова Ц_Д.А Тучинова Ц_Д.А.. Тучинова Ц_Д.А. Тучинова Ц_Д.А. Тучинова Ц_Д.А. Тучинова Ц_Д.А. Тучинова Ц_Д.А. Тучинова Ц_Д.А. Цынгунова Д.Б. Цынгунова Д.Б. Цынгунова Д.Б. Цынгунова Д.Б. Цынгунова Д.Б.
Конкурс «Подарок маме»	Очиров Даниста Карпушкеева Надя Дашиева Баирма Буянтуева Арина Дашиев Галсан Буянтуев Арсалан Замбалаева Карина участие-8	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Очирова М.Б. Тучинова Ц-Д.А. Дашиева В.Г. Доржиева Д.Б. Цынгунова Д.Б. Очирова М.Б. Тучинова Ц-Д.А.
Конкурс «Сагаалган»	Участие-23	Участие - 23	Очирова М.Б. Тучинова Ц-Д.А. Дашиева В,Г. Доржиева Д.Б. Цынгунова Д.Б. Очирова М.Б. Тучинова Ц-Д.А.
Конкурс «Сувенир для мамы»	Батуева Юмжана Карпушкеева Айсана Цыренова Арюна Очиров Данста Дашиева Баирма Цыренова Арюна Очиров Даниста	Диплом III ст Диплом III ст Диплом II ст Участие Участие Диплом II сте Диплом II сте	Очирова М.Б. Очирова М.Б. Очирова М.Б. Очирова М.Б. Цынгунова Д.Б. Дашиева В.Г. Дашиева В.Г.

Конкурс «Мы – внуки Победы»	Чойропов Амгалан Очиров Даниста Банзarakцаев Ардан Банзarakцаева Анзана Цыбилов Зандан Бадмаев Эрдэни Замбалаева Карина Буянтуев Арсалан Буянтуева Саран-Туя	Диплом I ст Диплом II ст Диплом II ст Участие Участие Диплом II ст Участие Участие Участие	Очирова М.Б. Очирова М.Б. Дашиева В.Г. Дашиева В.Г. Эрдынеев Б.Д. Тучинова Ц-Д.А. Тучинова Ц-Д.А. Тучинова Ц-Д.А. Тучинова Ц-Д.А.
Конкурс ко Дню 23 февраля	Очиров Даниста Цынгунув Амгалан Дашиев Галсан Буянтуев Арсалан участие-7	Призер 1 место 2 место 3 место участие-7	Очирова М.Б. Тучинова Ц-Д.А. Дашиева В,Г. Доржиева Д.Б. Цынгунуова Д.Б. .
Конкурс «Фоторамка» на День Матери	1-4 класс 5-7 класс 8-11 класс	3 место 3 место 3 место	Очирова М.Б. Тучинова Ц-Д.А. Дашиева В,Г. Цынгунуова Д.Б. Жамцуева Э.Д.
Конкурс «Сувенир Бурятии»	Батуева Юмжана Карпушкеева Айсана Очиров Даниста Цыретарова Вероника Цыренова Арюна Дашиева Баирма Дашиев Галсан	Диплом III ст Участие Диплом III ст Участие Диплом III ст Участие Участие	Очирова М.Б. Очирова М.Б. Очирова М.Б. Очирова М.Б. Очирова М.Б. Цынгунуова Д.Б. Цынгунуова Д.Б.
Республиканский уровень			
«В космос с РДШ»	Буянтуев Арсалан Дашиев Галсан участие-10	Победитель Победитель участие-10	Тучинова Ц-Д.А. Цынгунуова Д.Б. Очирова М.Б. Дашиева В,Г. Жамцуева Э.Д.
«Окно Победы»	Участие 12	Участие 12	Тучинова Ц-Д.А. Цынгунуова Д.Б. Очирова М.Б. Дашиева В,Г. Жамцуева Э.Д.
«Шалаш РДШ Дома»	Буянтуев Арсалан Дашиев Галсан участие-13	Победитель Победитель участие-13	Тучинова Ц-Д.А. Цынгунуова Д.Б. Очирова М.Б. Дашиева В,Г. Жамцуева Э.Д.

«Защитим лес от пожаров!»	Буянтуев Арсалан Буянтуева Саран-Туя участие-4	1 место 1 место участие-4	Тучинова Ц-Д.А. Цыinguнова Д.Б. Очирова М.Б. Дашиева В,Г. Жамцуева Э.Д.
Фото – акция «Счастливое детство 03»	участие-15	участие-15	Тучинова Ц-Д.А. Цыinguнова Д.Б. Очирова М.Б. Дашиева В,Г. Жамцуева Э.Д.
Конкурс «Моя мама» (стихи, поэзии, стихи на бурятском языке)	Очиров Даниста Цыренова Арюна Банзаракцаева Анзана Банзаракцаев Ардан Дашиева Баирма Найданова Гэрэлма Замбалаева Карина Буянтуева Саран-Туя	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Очирова М.Б. Очирова М.Б. Эрдынеев Б.Д. Эрдынеев Б.Д. Цыinguнова Д.Б. Цыinguнова Д.Б. Тучинова Ц-Д,А. Тучинова Ц-Д,А.
Конкурс «Этноёлка»	Дашиева Баирма Карпушкеева Айсана Цыретарова Вероника Очиров Даниста Цыinguнов Амгалан	Участие Участие Участие Участие участие	Цыinguнова Д.Б. Очирова М.Б. Очирова М.Б. Дашиева В.Г. Дашиева В.Г.
Конкурс «Сувенир Бурятии»	Очиров Даниста	2 место	Дашиева В.Г.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4, 5–11-х классов.

Школа :

1. Издала приказ «Об организованном начале 2021-2022 уч.г.»;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов ;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

5. Мониторинг востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 класса 2020-2021 учебный год

№	ФИО выпускника	Учебное заведение
1.	ЖамцуевЭлбэгДымрылович	Технологический колледж ВСГУТУг.Улан-Удэ
2	Цыбиков Зандан Васильевич	Технологический колледж ВСГУТУ г.Улан-Удэ

Трудоустройство выпускников 11 класса 2021-2022 учебный год

№	ФИО выпускника	Учебное заведение
1.	Буянтуева Арина Цырен-Базаровна	Медицинский колледж г.Улан-Удэ
2	НимаевБэлигтоЗориктуевич	Медицинский колледж г.Улан-Удэ
3	ЧагдуровДугарДашидоржиевич	Технологический колледж ВСГУТУ г.Улан-Удэ

.В 9 классе было два выпускника, оба поступили в СУЗы, в 11 классе- все 3 выпускника поступили в колледжи.

6. Анализ качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование.

Педагогические кадры	2020 – 2021	
	уч. год	
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	9	69%
Педагогические работники со средним специальным образованием	4	31%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	7	53%
В том числе:		
Высшая категория	1	7,6%
Первая категория	6	46%
Имеют соответствие занимаемой должности	4	31%
Не аттестованы	2	15%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году курсы прошли 7 педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы. Педагоги прошли обучающие семинары по вопросам организации дистанционного обучения.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1620 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1224 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1560 единиц.
- объём художественной литературы – 356

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, но не все они оснащены современной мультимедийной техникой. В школе нет актового зала. В отдельных зданиях оборудованы столовая и спортивный зал. Имеется площадка для игр на территории Школы.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 18000 кв. метров. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 6 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал, кабинет обслуживающего труда, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 173 тыс.руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

*Приложение N 2
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 14/38,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	39
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	10,6 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	26/72%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/72%
1.19.1	Муниципального уровня	10/27%
1.19.2	Регионального уровня	0%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4,31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/53,8%
1.29.1	Высшая	1/7,6%
1.29.2	Первая	6/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	9/69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	225
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м