

Аннотация к рабочей программе по бурятскому языку 5-9 класс

Нормативная база	Рабочая программа по родному (бурятскому) языку 5-9 классов разработана с учетом следующих документов: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями); 3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Пярдка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 17 июля 2015 г.) 5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 8 апреля 2015г; 6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015г №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями); 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г №16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»; 9. Инструктивно-методическое письмо по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Забайкальского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в период ограничительных мероприятий (Приложение 1) Приказа Управления образования и молодежной политики администрации муниципального района Могойтуйский район «Об организованном начале 2020-2021 учебного года» от 26 августа 2020 г. №208; 10. Положение о Рабочей программе МБОУ «Верхне-Торейская СОШ им.Н.Д.Гендуновой» 11. Основная образовательная программа общего образования МБОУ
-------------------------	--

	«Верхне-Торейская СОШ им.Н.Д.Гендуновой» 12. Учебный план МБОУ «Верхне-Торейская СОШ им.Н.Д.Гендуновой»
--	---

УМК	5 класс - Жанчиповой Ц.С., Цыремпиловой О.Ш., Улаан-Удэ, Бурядайд эрдэмэй номой хэблэл, 2007. 6 класс – Цыремпиловой О.Ш., Жанчиповой Ц.С., Улан-Удэ, «Бэлиг» 2013г. 7 класс – Жанчиповой Ц.С., Цыремпиловой О.Ш., Улаан-Удэ, Бурядайд эрдэмэй номой хэблэл, 2007. 8 класс – Жанчиповой Ц.С., Цыремпиловой О.Ш., Улаан-Удэ, Бурядайд эрдэмэй номой хэблэл, 2007 9 класс - Патаевой В.Д., Нанзатовой О-Х.Н., Улан-Удэ, «Бэлиг», 2018г
Цель и задачи учебной дисциплины	Обучение бурятскому языку направлено на достижение следующих целей: - формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство школьников с культурой бурятского народа, с фольклором и доступными образцами бурятской литературы; - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений. Обучение бурятскому языку на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: - развитие коммуникативной компетенции на бурятском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях бурятского языка, разных способах выражения мысли в русском и бурятском языке; <i>социокультурная</i>

	<i>компетенция</i> - приобщение учащихся к культуре, традициям бурятского народа, с учетом социальноэкономических, этнокультурных, этнонациональных и других особенностей региона, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII и VIII-IX классы); формирование умения представлять свой район, культуру ее народов в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; •ценностно-смысловые компетенции - компетенции в сфере мировоззрения, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения бурятского языка в современных условиях развития нашего общества и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных национальностей, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
--	--

Количество часов на изучение дисциплины	5 класс - 105 часов (3 часа в неделю) 6 класс –105 часов (3 часа в неделю) 7 класс – 105 часов (3 часа в неделю) 8 класс – 105 часов (3 часа в неделю) 9 класс - 105 часов (3 час в неделю)
Требования к результатам освоения предмета «Бурятского языка»	Личностные результаты: - уважение к уникальности культуры своего народа; - достаточный объём словарного запаса и грамматических средств для свободного и правильного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; - осознание национального своеобразия родного языка, различия их фонетической, лексической и грамматической систем; Метапредметные результаты: - владение функциональной грамотностью (коммуникативными и познавательными УУД), владение монологической и диалогической формами речи; способность свободно, правильно и аргументировано излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать все правила; - умение анализировать, синтезировать, сопоставлять, делать выводы, обобщать, аргументировать и иллюстрировать свою точку зрения; - умение работать с различными источниками информации, включая СМИ и ресурсы

	Интернета. <i>Предметные результаты:</i> - освоение базовых понятий: язык и речь, речевое общение, функции языка и т.д. - знание основных особенностей фонетической, лексической системы и грамматического строя языка; проведение различных видов анализа слова, словосочетания и предложения; - способность создавать устные и письменные диалогические и монологические высказывания различных типов и жанров; - способность применять полученные знания и умения в различных условиях межличностного и межкультурного общения.
Итоговый контроль	при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий административный контрольный тест или контрольную работу